



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES

QUALIS
Qualität der Lehre im Studium



Feedback der Veranstaltungsevaluation - WS 2024/25

Personalmanagement - Übung

Lukas Mayer, Nicolas Schmitt

Kontakt:

qualis@mx.uni-saarland.de

Allgemeine Informationen

Informationen zu Qualis

- Qualis ist ein universitätsinternes Evaluationsangebot im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Lehre und Studium unter der fachlichen Verantwortung der Professur Differentielle Psychologie und Psychologische Diagnostik.
- Evaluieren werden Lehrveranstaltungen aller Fakultäten und Lehrangebote der studienbezogenen Einrichtungen.

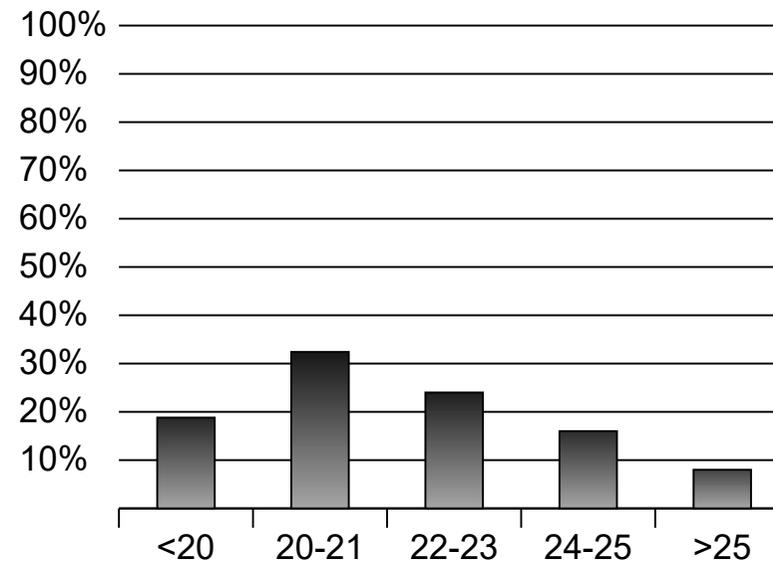
Informationen zu den Qualis-Evaluationsbögen

- Der Basisbogen besteht aus 28 Items, einer Freitextantwort sowie Fragen zu demographischen Variablen.
- Die Items des Basisbogens werden bei der Auswertung zu fünf Skalen (Dozent, Aufbau, Thema, Anforderungen, Gesamteinschätzung) aufsummiert und in Form dieser Skalenwerte rückgemeldet.
- Entsprechend jeweils vorliegender Veranstaltungsspezifika wird der Basisbogen angepasst und/oder um zusätzliche Skalenmodule (z.B. Referate, Arbeitsaufträge, digitale Lehre) ergänzt.

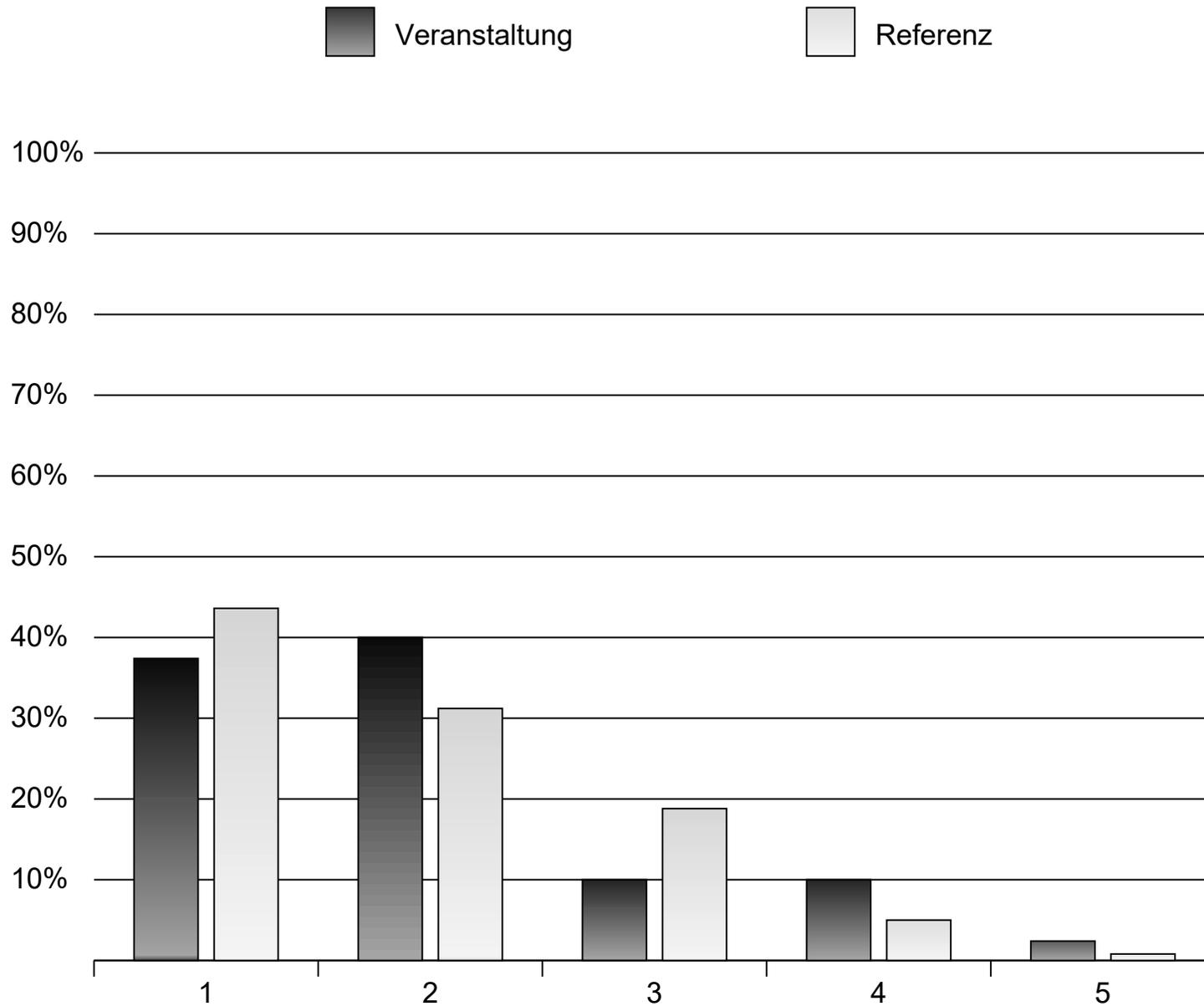
Das Qualis-Team dankt allen Studierenden und Dozierenden für die zahlreiche und umfassende Teilnahme!

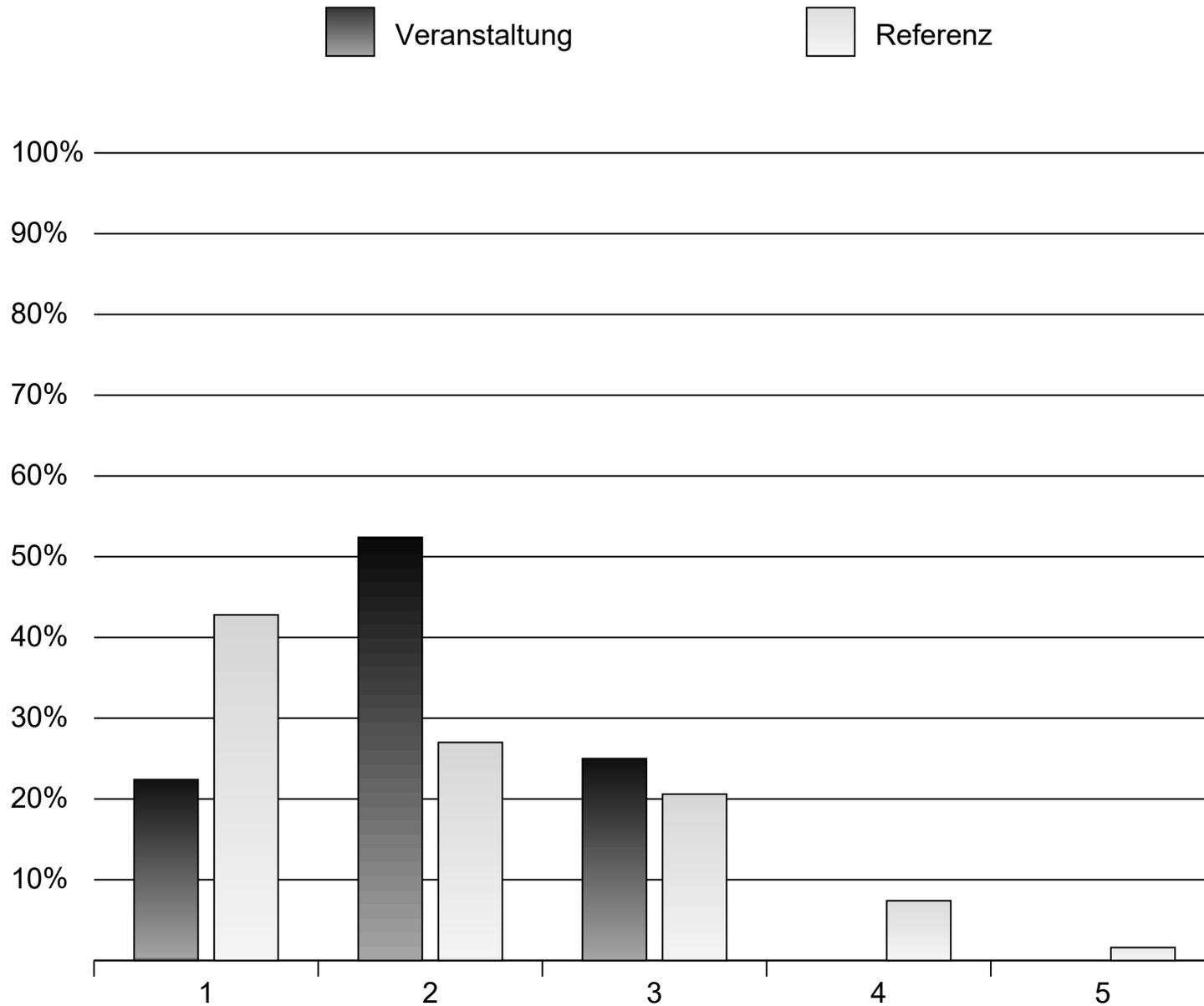
N=40

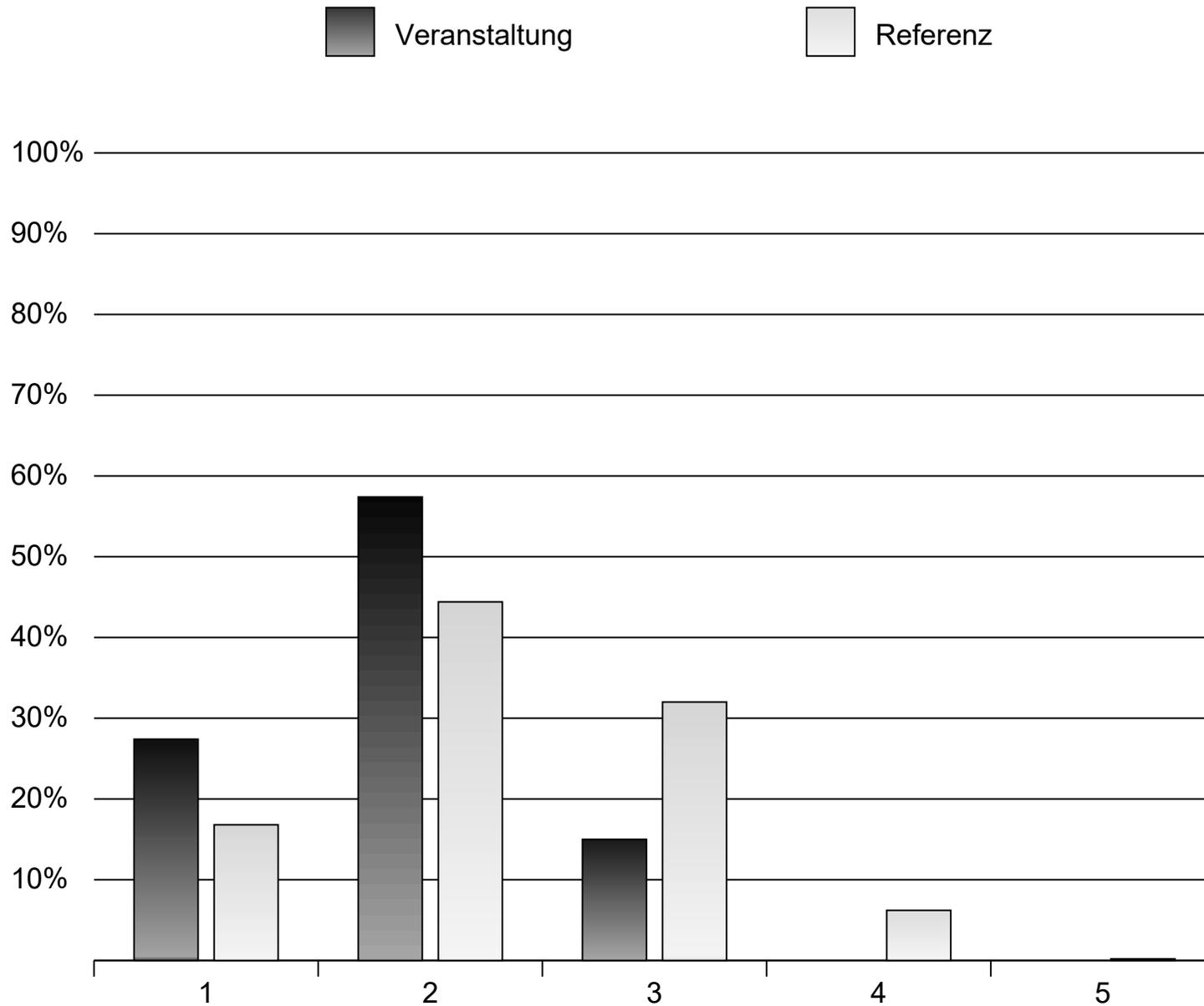
Alter



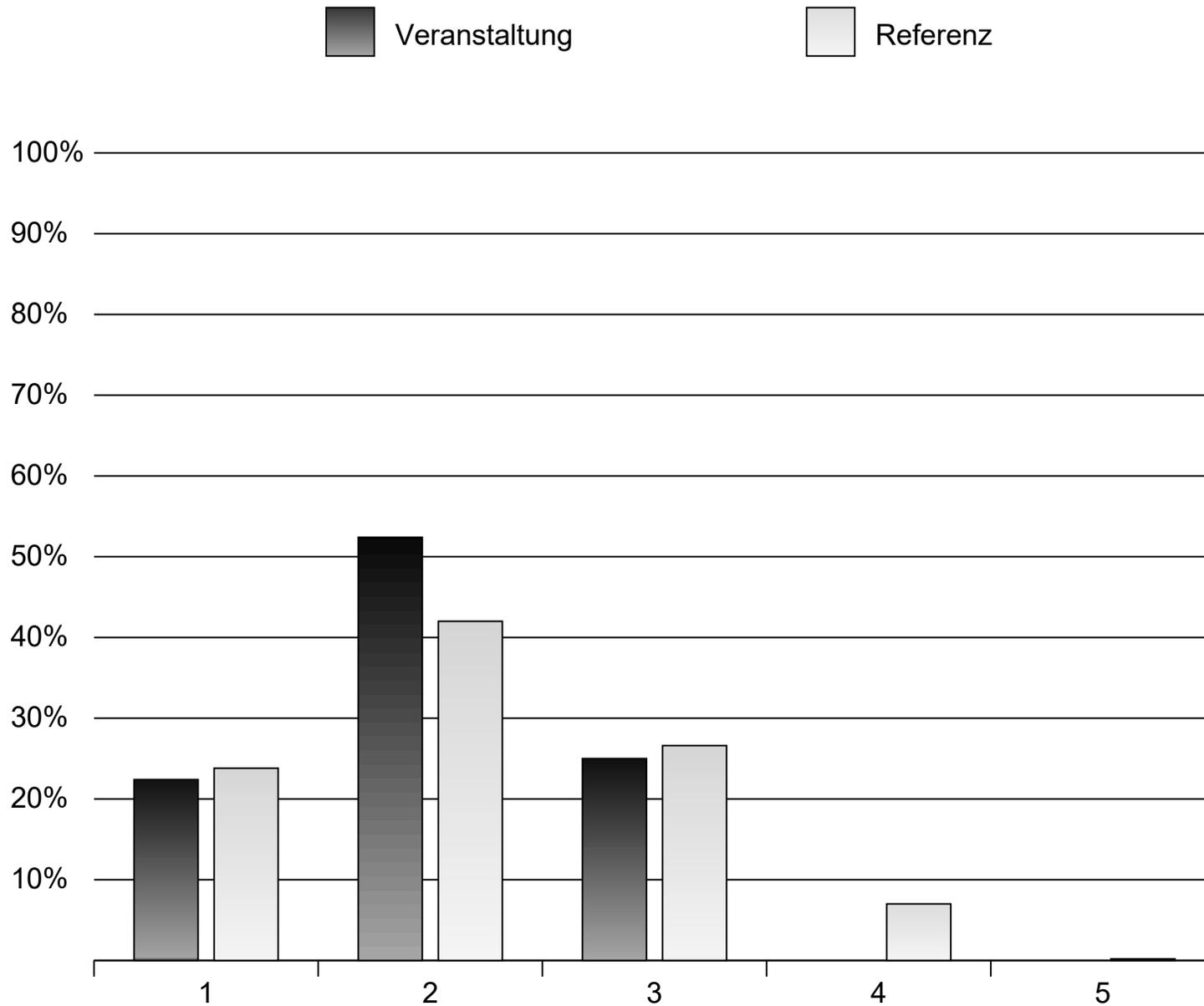
Dozent/Dozentin

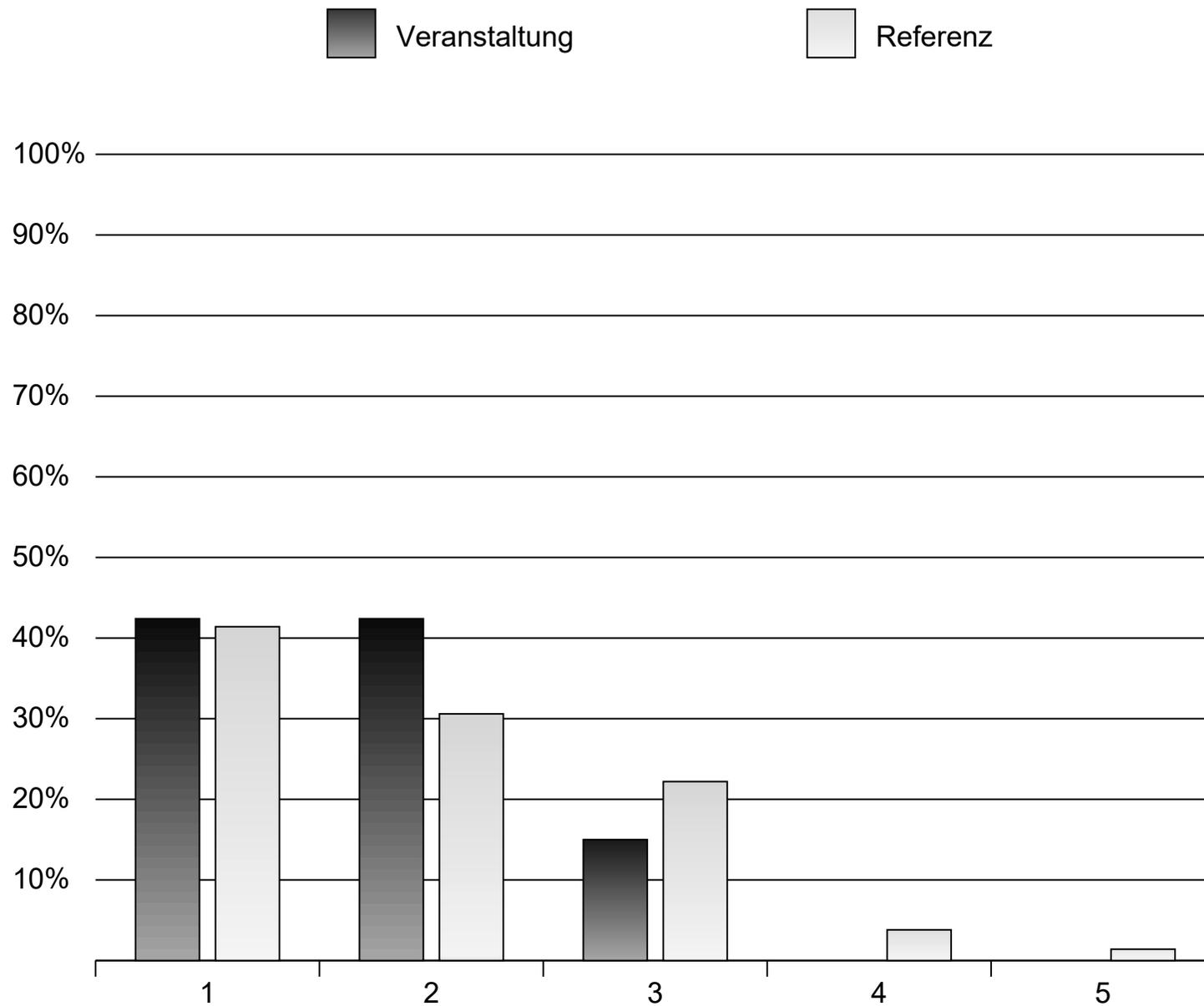


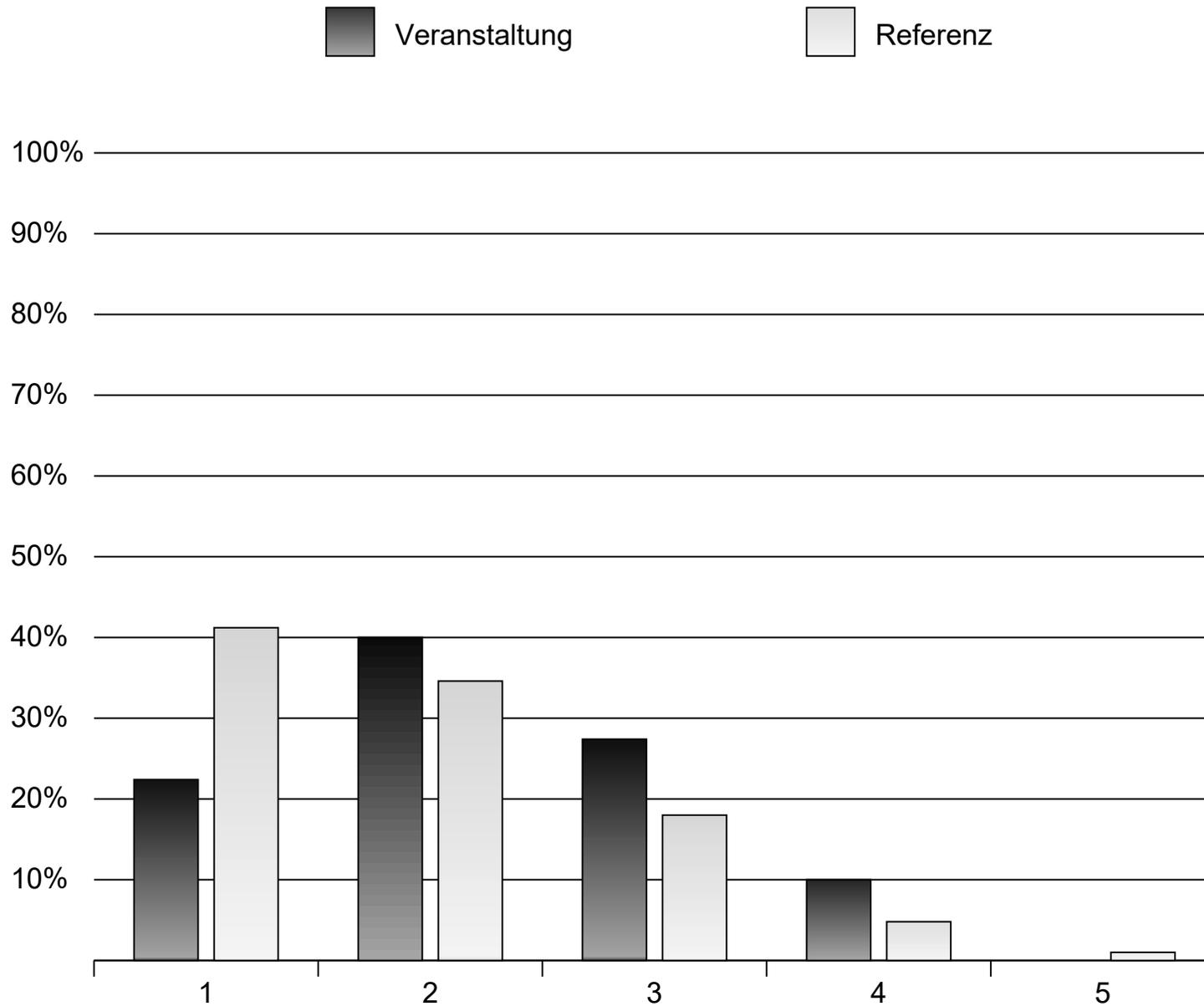




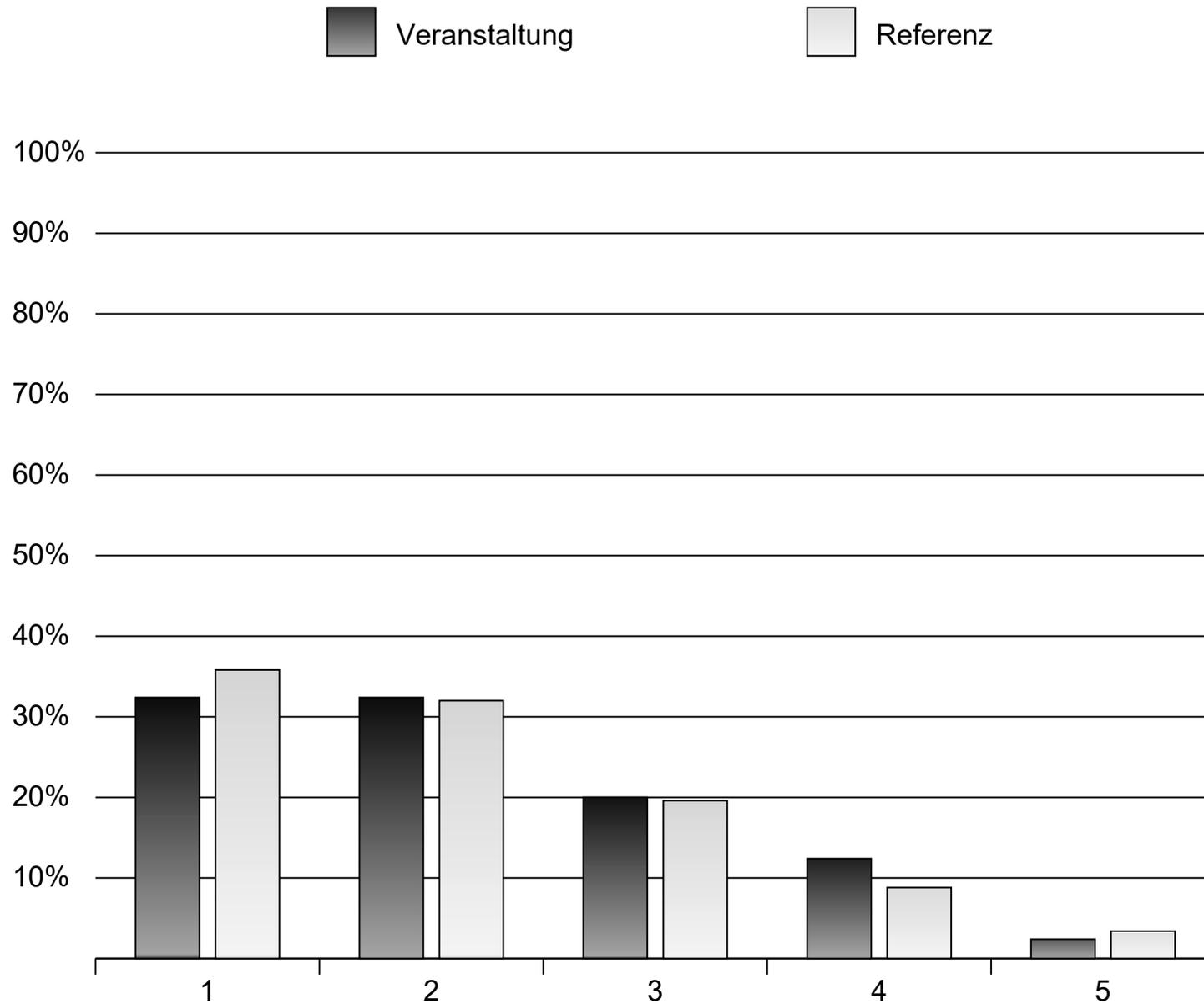
Anforderung







Gesamteinschätzung



Mittelwertvergleiche

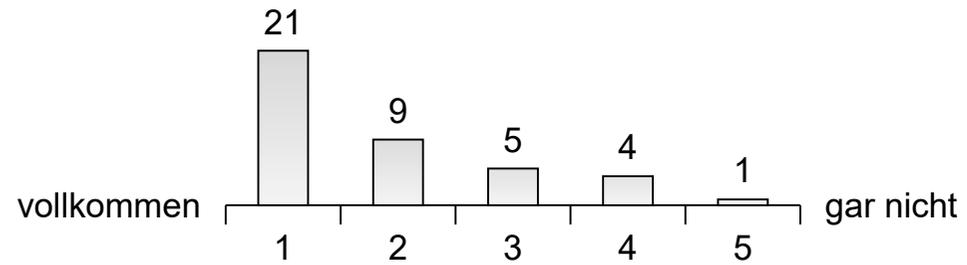
Skala	Veranstaltung		Referenz		
	M	SD	M	SD	N
Dozent/Dozentin	2.02	0.94	1.85	0.86	464
Aufbau	1.91	0.66	1.91	0.98	464
Thema	1.9	0.55	2.21	0.76	464
Anforderung	2.05	0.64	2.19	0.8	464
Material / Folien	1.73	0.67	1.95	0.93	464
Übung	2.17	0.78	1.87	0.86	393
Gesamteinschätzung	2.14	1.05	2.05	1.04	464

Referenzgruppe: Bwl, Übungen, WS 2024/25 (17 Veranstaltungen)

M: Mittelwert, SD: Standardabweichung, N: Anzahl eingegangener Bögen

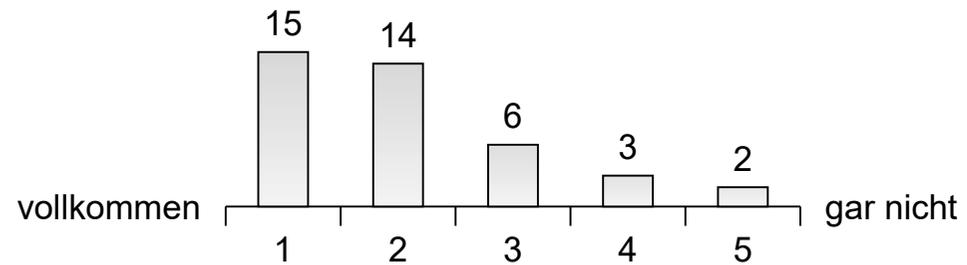
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin war engagiert und motiviert.



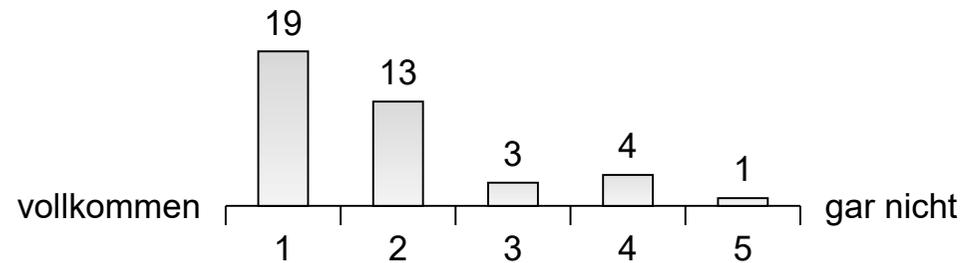
N= 40
M= 1.88
SD= 1.14
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin hat die Inhalte angemessen wiederholt.



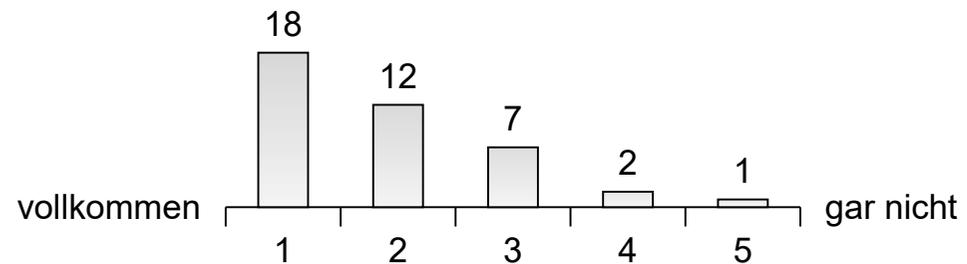
N= 40
M= 2.08
SD= 1.14
k.A.= 0

Ich konnte dem Tempo des Dozenten/der Dozentin gut folgen.



N= 40
M= 1.88
SD= 1.09
k.A.= 0

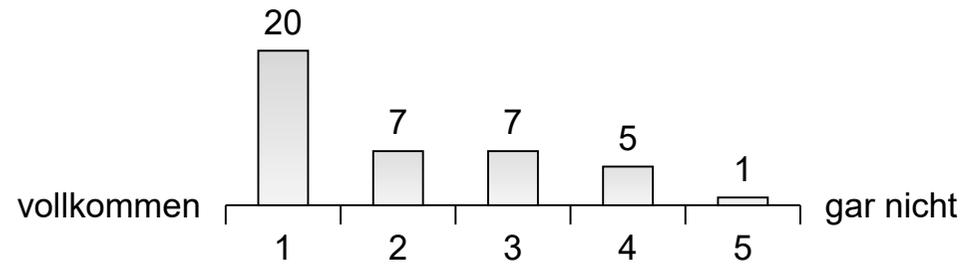
Der Dozent/Die Dozentin ermöglichte eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre.



N= 40
M= 1.9
SD= 1.03
k.A.= 0

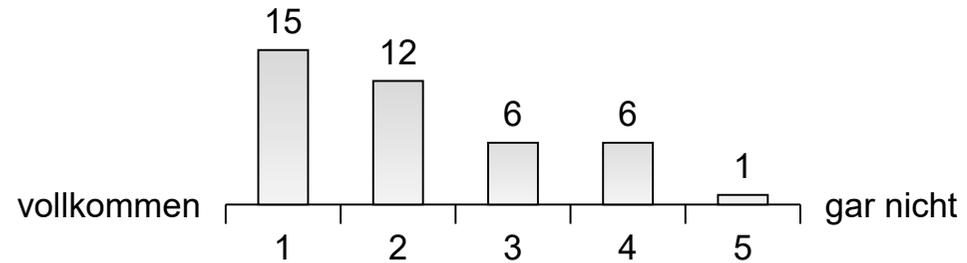
Dozent/Dozentin

Der Dozent/Die Dozentin gab die Möglichkeit, Themen zu diskutieren.



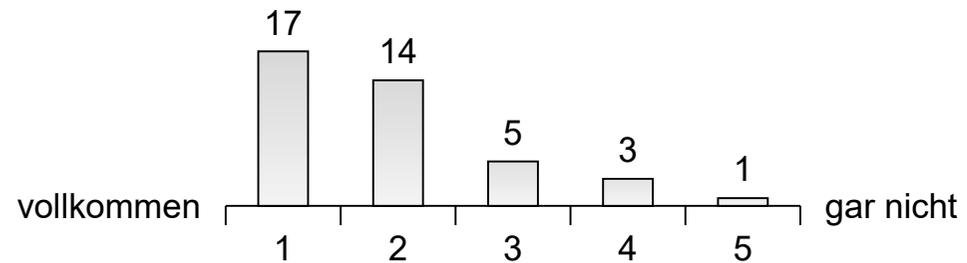
N= 40
M= 2
SD= 1.2
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war stets gut vorbereitet.



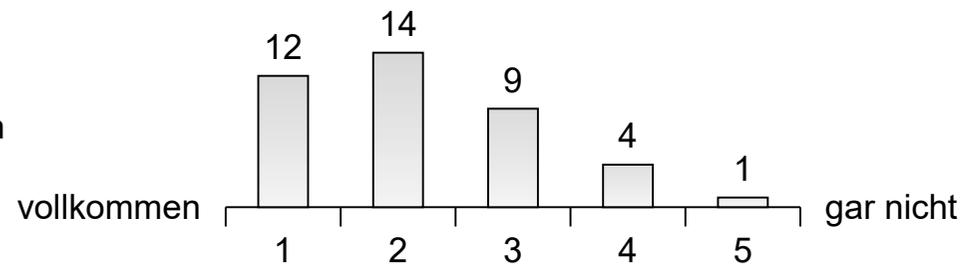
N= 40
M= 2.15
SD= 1.17
k.A.= 0

Der Dozent/Die Dozentin war fachlich kompetent.



N= 40
M= 1.93
SD= 1.05
k.A.= 0

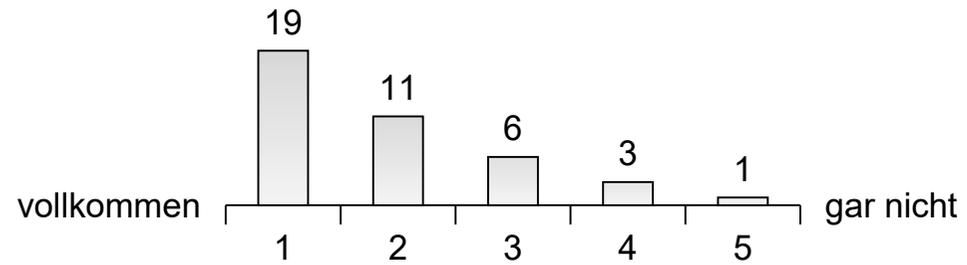
Der Dozent/Die Dozentin konnte Kompliziertes verständlich machen.



N= 40
M= 2.2
SD= 1.07
k.A.= 0

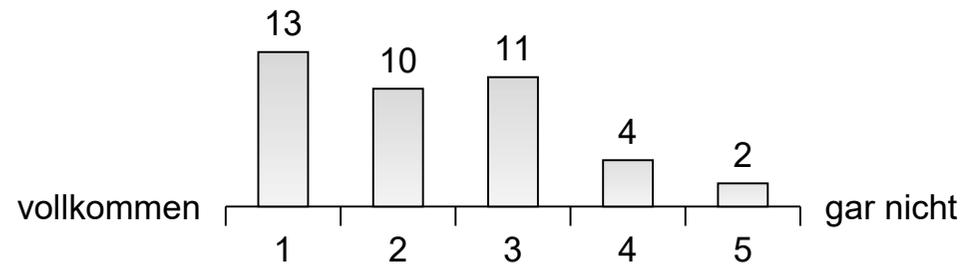
Dozent/Dozentin

Dem Dozenten/Der Dozentin war es wichtig, dass die Teilnehmer/innen etwas lernen.



N= 40
M= 1.9
SD= 1.08
k.A.= 0

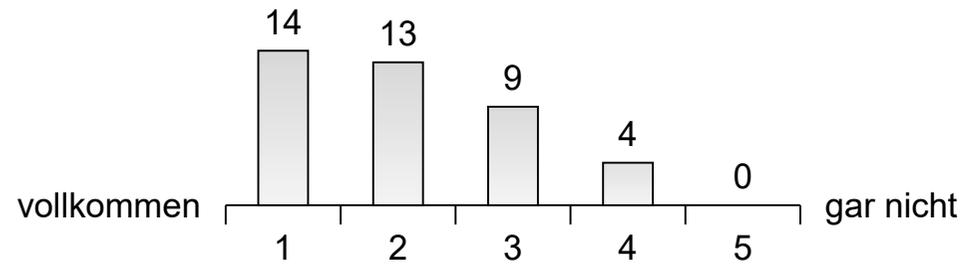
Der Dozent/Die Dozentin motivierte die Teilnehmer/innen.



N= 40
M= 2.3
SD= 1.18
k.A.= 0

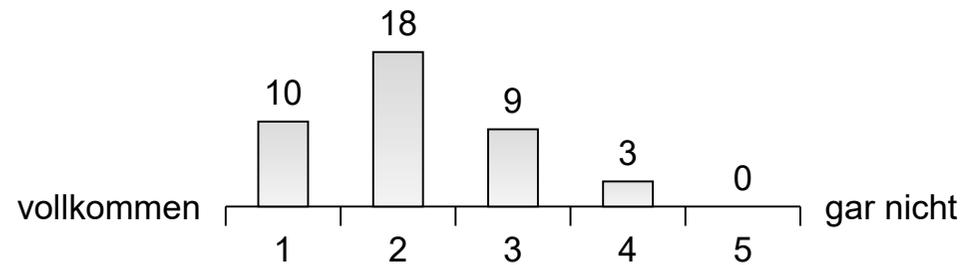
Aufbau

Das Lernziel wurde mir deutlich.



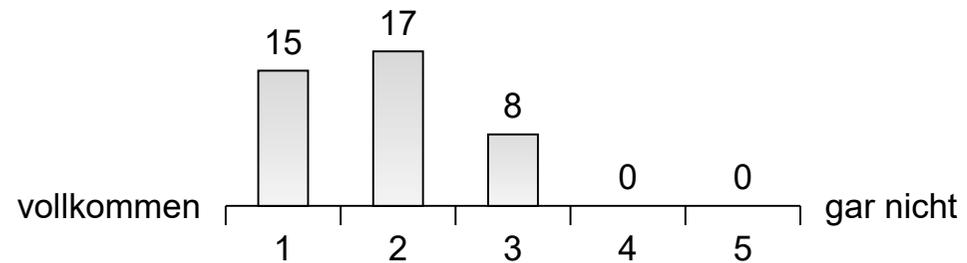
N= 40
M= 2.08
SD= 1
k.A.= 0

Die angestrebten Lernziele wurden von vorneherein gut definiert.



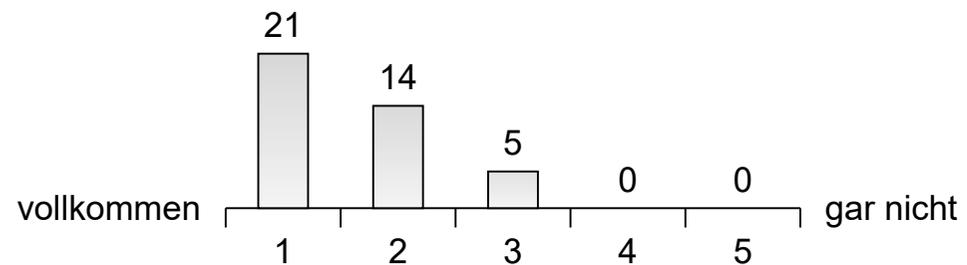
N= 40
M= 2.13
SD= 0.88
k.A.= 0

Die Übung war übersichtlich und verständlich.



N= 40
M= 1.83
SD= 0.75
k.A.= 0

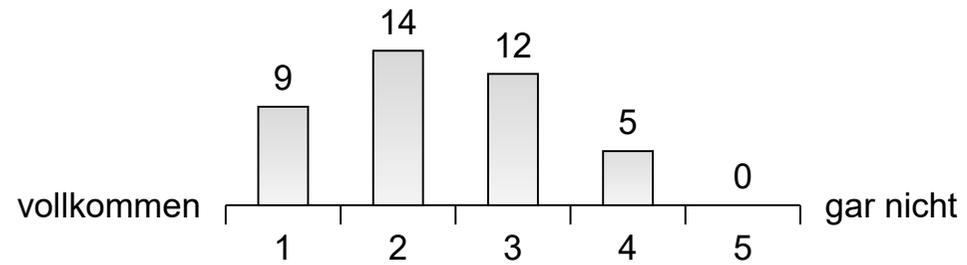
Der inhaltliche Aufbau der Übung war logisch/nachvollziehbar.



N= 40
M= 1.6
SD= 0.71
k.A.= 0

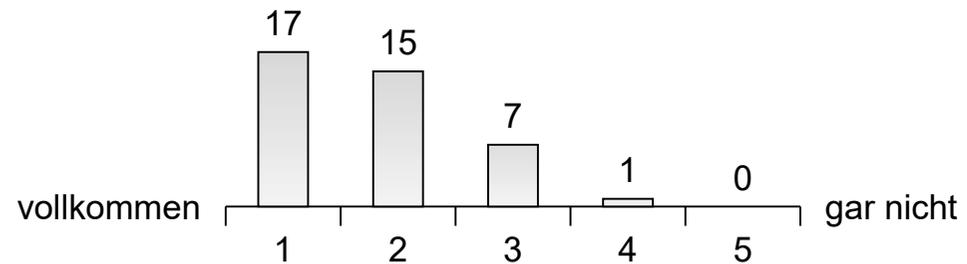
Thema

Ich habe mich schon vor der Übung für das Thema interessiert.



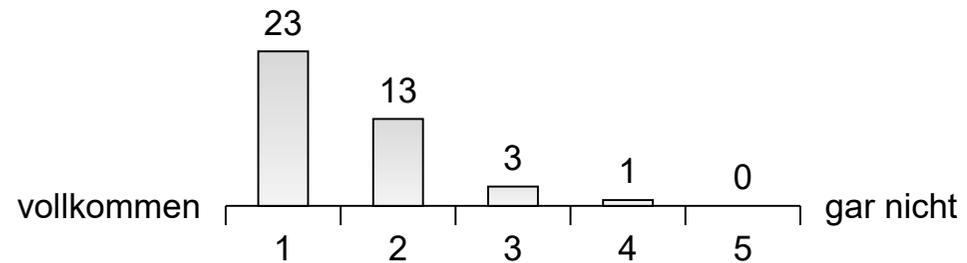
N= 40
M= 2.33
SD= 0.97
k.A.= 0

Das erforderliche Vorwissen ist angemessen.



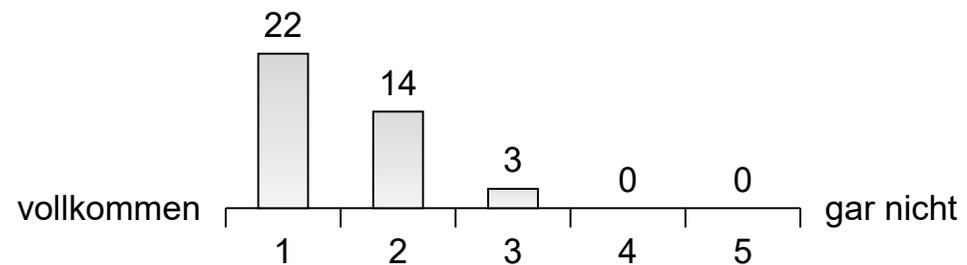
N= 40
M= 1.8
SD= 0.82
k.A.= 0

Die Anteile mathematischer/technischer Inhalte sind angemessen.



N= 40
M= 1.55
SD= 0.75
k.A.= 0

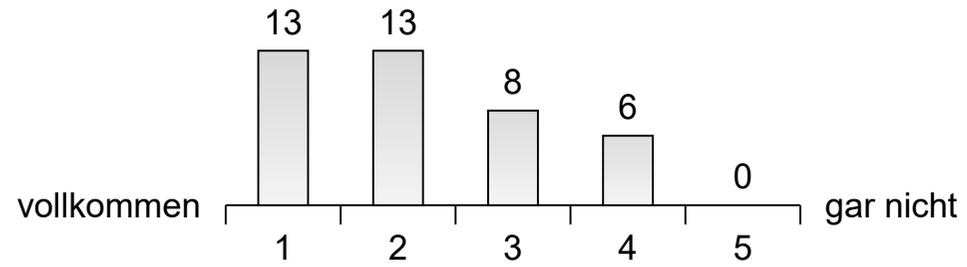
Das Thema der Übung ist als solches relevant.



N= 40
M= 1.51
SD= 0.64
k.A.= 1

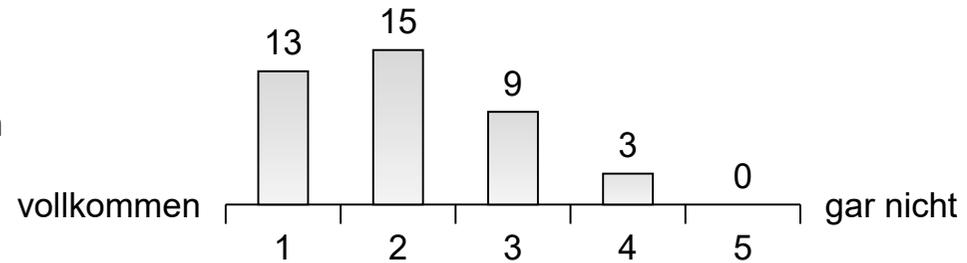
Thema

Ich habe das Gefühl, in der Übung Wichtiges gelernt zu haben.



N= 40
M= 2.18
SD= 1.06
k.A.= 0

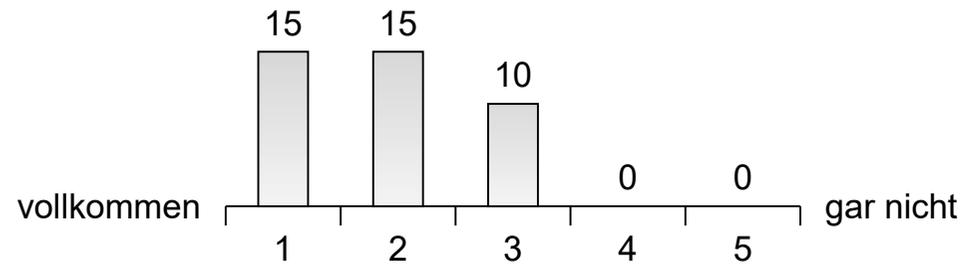
Das behandelte Thema enthält Bezüge zu meiner späteren Berufstätigkeit.



N= 40
M= 2.05
SD= 0.93
k.A.= 0

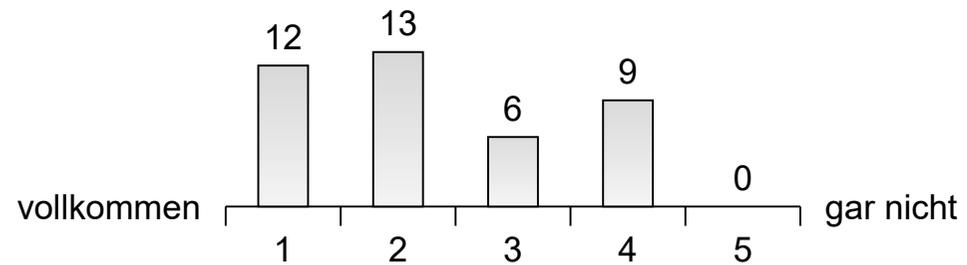
Anforderung

Die Schwere des Stoffes war angemessen.



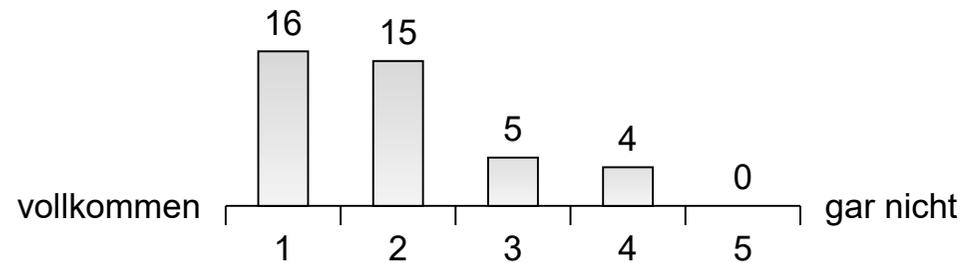
N= 40
M= 1.88
SD= 0.79
k.A.= 0

Der Umfang des Stoffes war angemessen.



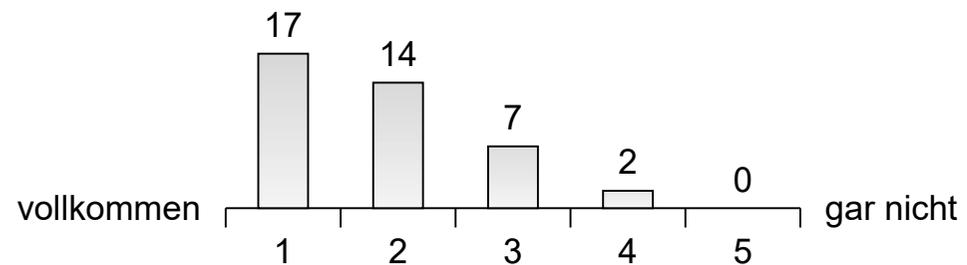
N= 40
M= 2.3
SD= 1.14
k.A.= 0

Das Tempo der Übung war angemessen.



N= 40
M= 1.93
SD= 0.97
k.A.= 0

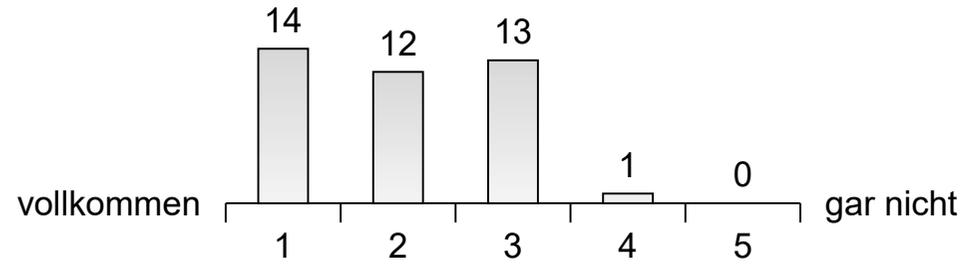
Die Anforderungen der Übung waren angemessen.



N= 40
M= 1.85
SD= 0.89
k.A.= 0

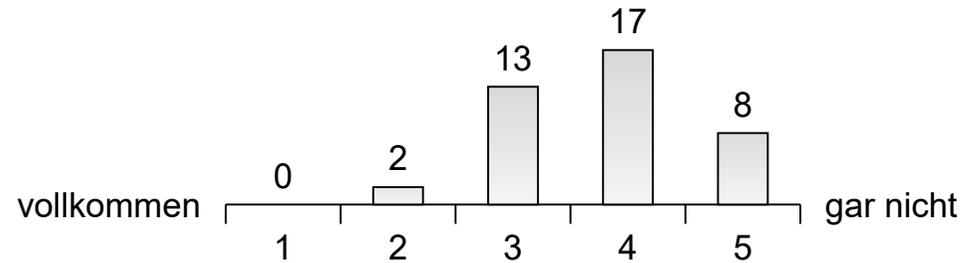
Anforderung

Der Zeitaufwand für die Übung insgesamt (inkl. Vor- und Nachbereitung) war angemessen.



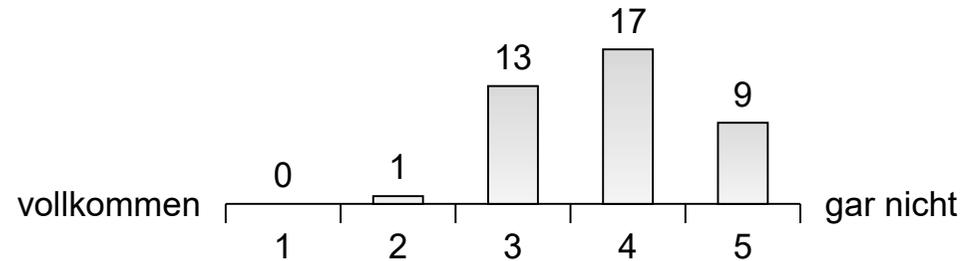
N= 40
M= 2.03
SD= 0.89
k.A.= 0

Insgesamt hat mich die Übung überfordert.



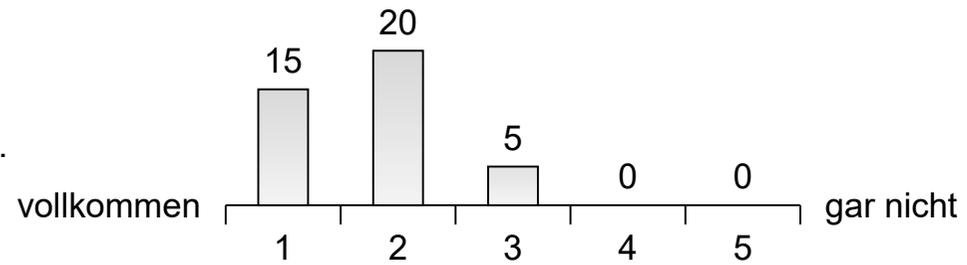
N= 40
M= 3.78
SD= 0.83
k.A.= 0

Ich habe mich durch die Übung unterfordert gefühlt.



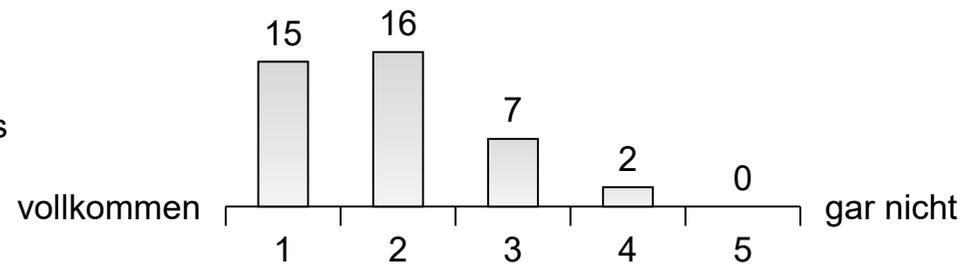
N= 40
M= 3.85
SD= 0.8
k.A.= 0

Die Qualität der in der Übung verwendeten Medien war gut.



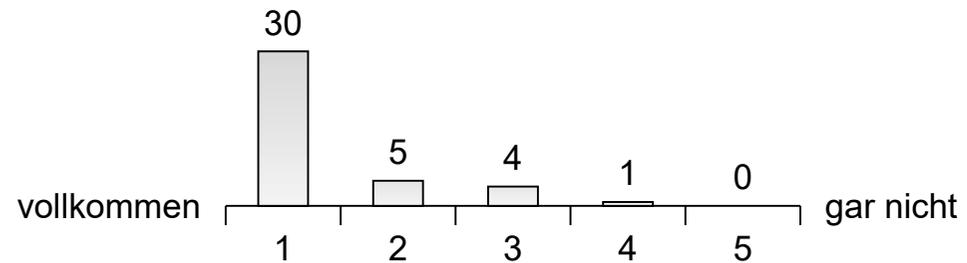
N= 40
M= 1.75
SD= 0.67
k.A.= 0

Es wurden genügend Materialien zur Vertiefung des Stoffes angeboten.



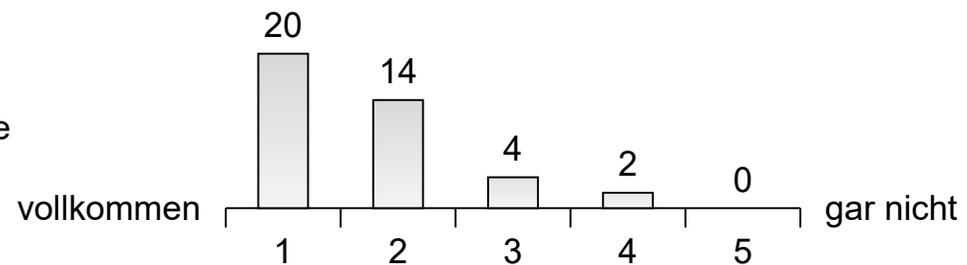
N= 40
M= 1.9
SD= 0.87
k.A.= 0

Folien und Skripte waren rechtzeitig zugänglich.



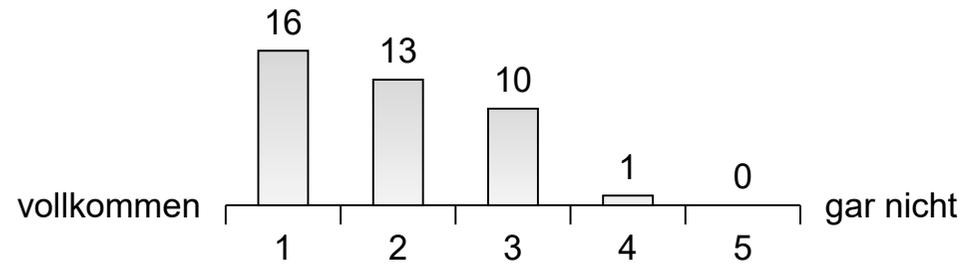
N= 40
M= 1.4
SD= 0.78
k.A.= 0

Die vorbereiteten Folien trugen zum Verständnis der Inhalte bei.



N= 40
M= 1.7
SD= 0.85
k.A.= 0

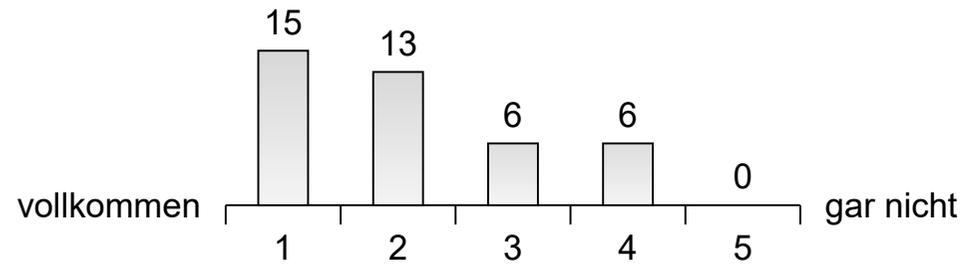
Die verfügbaren Materialien waren optimal dazu geeignet, die Übung nachzuarbeiten.



N= 40
M= 1.9
SD= 0.87
k.A.= 0

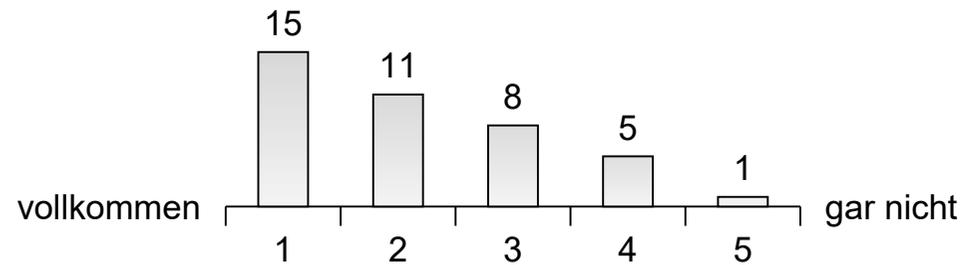
Übung

Die Übung war für mich hilfreich.



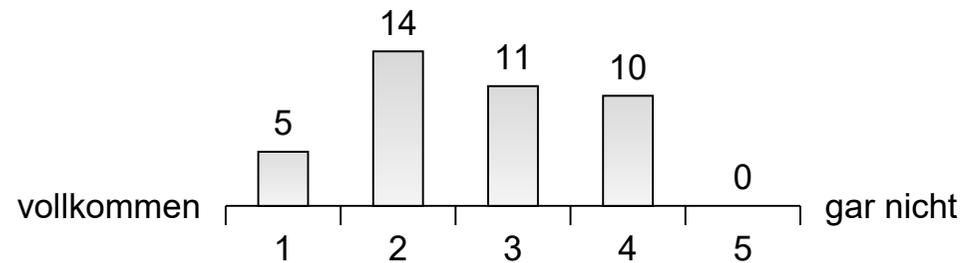
N= 40
M= 2.08
SD= 1.07
k.A.= 0

Die Übung hat mein Verständnis der Inhalte vertieft.



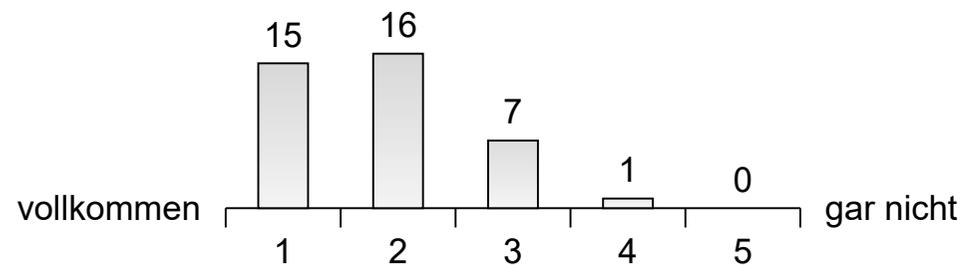
N= 40
M= 2.15
SD= 1.14
k.A.= 0

Zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen wurde ich durch die Übung angeregt.



N= 40
M= 2.65
SD= 1
k.A.= 0

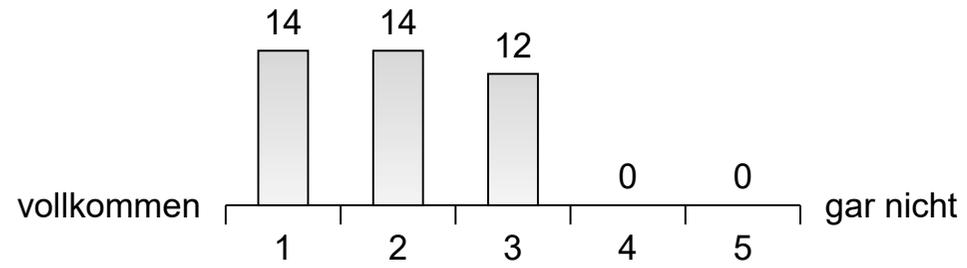
Der Stoff wurde innerhalb der Übung anhand von Beispielen veranschaulicht.



N= 40
M= 1.85
SD= 0.81
k.A.= 1

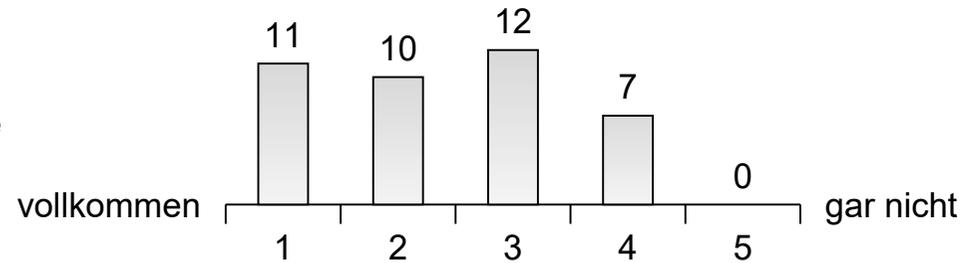
Übung

Die Bedeutung der behandelten Themen wurde innerhalb der Übung vermittelt.



N= 40
M= 1.95
SD= 0.81
k.A.= 0

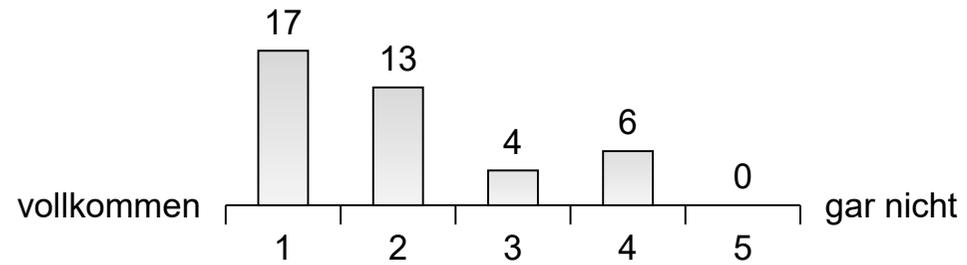
Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wurde innerhalb der Übung hergestellt.



N= 40
M= 2.38
SD= 1.08
k.A.= 0

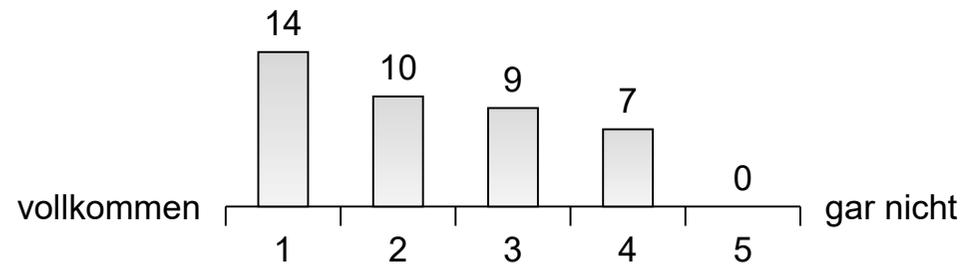
Gesamteinschätzung

Insgesamt fand ich die Übung gut.



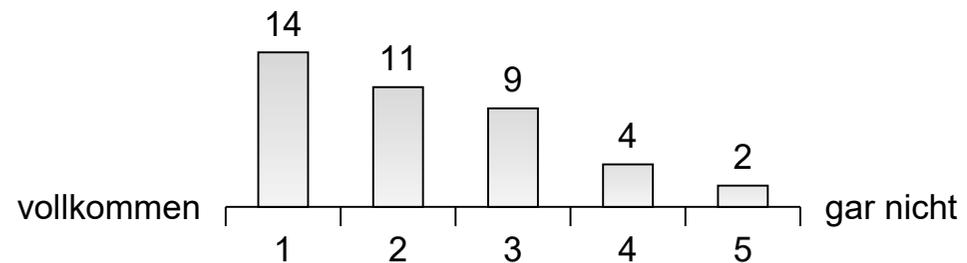
N= 40
M= 1.98
SD= 1.07
k.A.= 0

In der Übung habe ich viel gelernt.



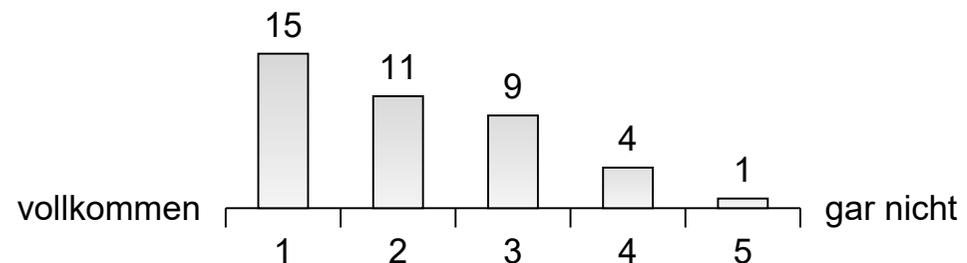
N= 40
M= 2.23
SD= 1.12
k.A.= 0

Meine Erwartungen an die Übung wurden erfüllt.



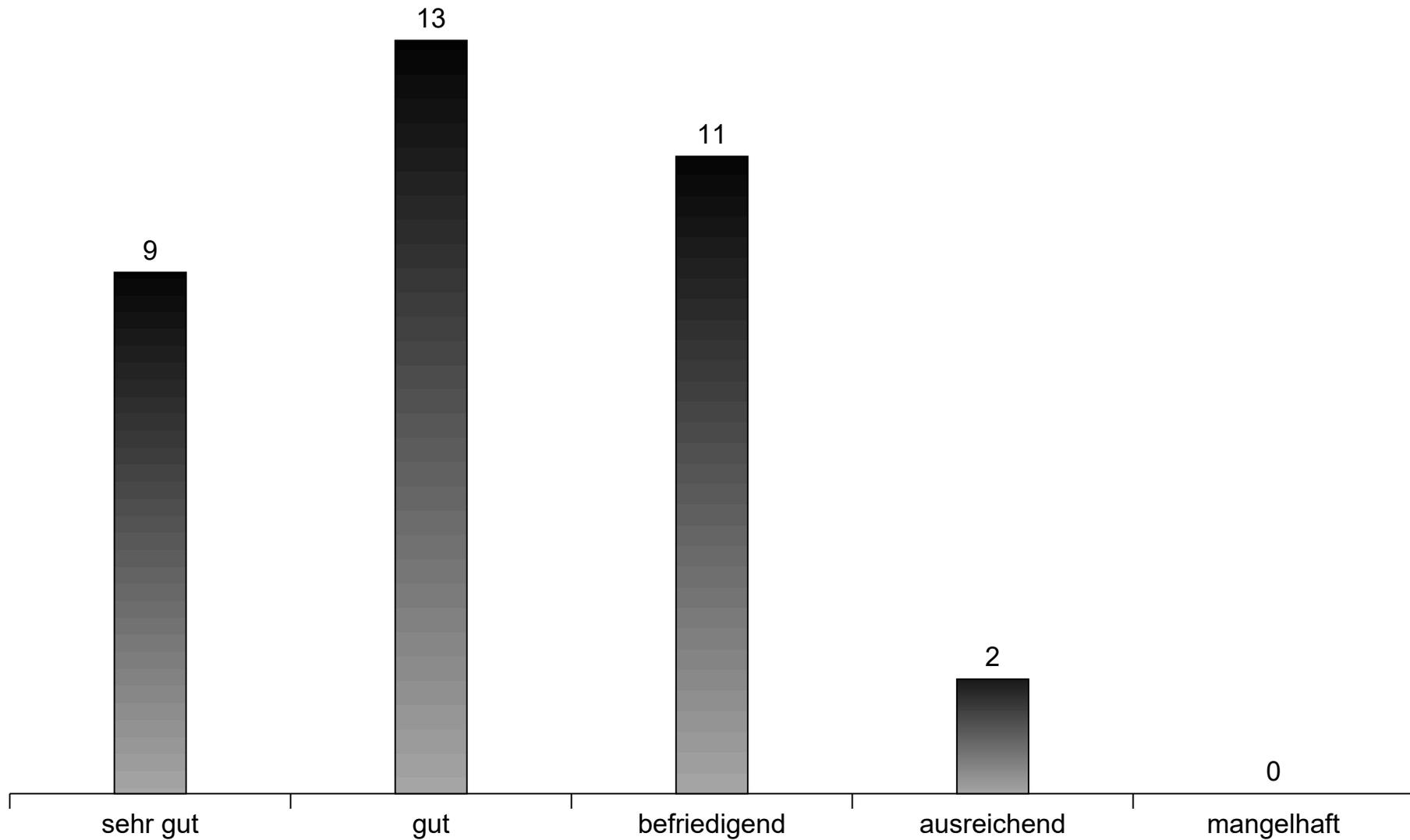
N= 40
M= 2.23
SD= 1.19
k.A.= 0

Ich würde die Übung weiterempfehlen.



N= 40
M= 2.13
SD= 1.11
k.A.= 0

Insgesamt bewerte ich die Übung mit der Note



Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

"starke Unterschiede zw. beiden Übungsleitern wodurch ich gerne beide differenziert bewerten würde; geht hier leider nicht"

"Der neue Tutor wirkt distanziert und befremdlich. Herr Mayer nahm sich mehr Zeit für uns und wirkte respektvoller und engagierter."

"Guter Technikeinsatz"

"sehr entspannt :)"

"Sehr abwechslungsreiche Veranstaltung. Insbesondere das Quiz hilft un herauszufinden wie gut man den Stoff schon beherrscht"

"Also Lukas hat es wirklich hervorragend gemacht, seine Vertretung war aber auch gut. Ich denke mit mehr Übung ist er auf einem guten Weg. Finde es nett, dass der Dozent sich die Mühe gemacht hat, emails zu beantworten und die Folien vorzubereiten. Slide war top, insbesondere das Quiz fand ich prima und dass man immer Fragen stellen konnte. Viele grüße"

"Slido war gut"

Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

"Die Vorlesungsinhalte wurden von Prof Strohmaier gut strukturiert, die Studenten wurden in die Vorlesung mit einbezogen, indem regelmäßig Fragen gestellt wurden, um dem Studenten die Chance zu geben sich an der Vorlesung zu beteiligen. Die Übung war ebenfalls gut strukturiert und die Tutoren haben versucht die Studenten mit einzubeziehen, allerdings hätten mehr Anwendungsbeispiele aus der Praxis in der Übung geholfen den Vorlesungsstoff noch zugänglicher zu machen."

"Slido war super."

"Anonyme Fragestellung war sehr gut und man merkt, dass sich sehr bemüht wird, immer alles verständlich zu machen und alle Fragen zu beantworten."

"Slido ist super für zwischendurch, weil man dadurch aktiv werden kann. Ich weiß, dass es nicht einfach ist, Studis zu motivieren und leider habe ich keine Lösung adhoc parat. Aber die Übung hat sich wie ein Berieseln angefühlt. Es wäre von Vorteil, wenn man es schafft, dass man aktiv in der Übung wird."

"Ich studiere eigentlich Psychologie und mache Personalmanagement als Wahl -/Pflichtfach. Dazu hat mir an vielen Stellen der Kontext/das Vorwissen gefehlt, da oft Vorwissen vorausgesetzt und manchmal auf andere Vorlesungen aus dem BWL Bachelor verwiesen wurde, an denen ich ja nicht teilgenommen habe. Ansonsten fand ich die [...]"

Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

[...] Übung aber sehr gut :)"

"Vielleicht nächstes Jahr sich die Folien vor der Übung einmal anschauen"

"Insgesamt war die Übung leider sehr vortragslastig. Slido war zwar eine nette Abwechslung zur Wiederholung der Inhalte. Allerdings hätte ich mir insgesamt eher gewünscht, dass die Lösungen der Übungsaufgaben gemeinsam erarbeitet und diskutiert würden."

"Übung und VL laufen weit parallel, was vermutlich daran liegt dass es ein gleichlaufende Wiederholung des Stoffes mit Beispielen ist. Dadurch werden VL Inhalte wiederholt und gefestigt. Man verliert jedoch schnell Motivation aufgrund ausschließlicher Theorie inhalte"

"Herr Schmitt muss etwas lockerer werden. Er war in erster Linie sehr aufgeregt. Diese Nervosität spiegelte sich darin wider, dass er unsicher wirkte und die Folien - aus Sicherheit - ablas. Sehr geehrter Herr Schmitt, alles gut, alles in Ordnung. Sie brauchen keine Angst und Sorgen haben. Ins Stocken gerät jeder mal. Wir Studenten beißen nicht. Sie können das. In dieser ersten Runde Ihrer Tätigkeit als Dozent brachte Ihre Nervosität Sie leider dazu, dass Sie unsicher wirkten und den Anschein gaben, Sie würden Schwierigkeiten haben, die Themen erklären zu können. Dies machte auch bei mir den Eindruck, ich könne mich dort auch selbst einlesen. Entschuldigung dafür! Ich bin mir [...]"

Sonstige Anmerkungen zu der Übung (Lob/Kritik)

[...] aber sicher, dass Sie das in künftigen Semestern meistern. Nur Mut, Sie bekommen das hin, Sie können das! Für den Fall, dass ich durch die Klausur falle, sehen wir uns sicherlich wieder und dann werden Sie es sicherlich besser machen. Alles Gute Ihnen!"

"Mir persönlich hat insbesondere die ausführliche Erklärung bei der Personalbereitstellungsplanung geholfen. Auch die Funktionen und Arbeit mit Slido waren hilfreich und haben zu einer angenehmen Lernatmosphäre beigetragen. Im Vergleich zu allen anderen Übungen, die ich in diesem Semester besucht habe, war diese am besten!"

"Ausreichende Erläuterung der Themen. Es fehlte an Enthusiasmus für die vorgetragenen Lerninhalte und Übung."