

Veröffentlichungen & Konferenzbeiträge

Dr. Ann-Sophie Grub
Universität des Saarlandes

Stand 15.07.2024

Veröffentlichungen.

Buchkapitel.

Grub, A.-S., Biermann, A., and Brünken, R. (accepted). Chapter 10: Eye Tracking as a Process-Based Methodology to Examine Teachers' Professional Vision. In Gegenfurtner, A. & Stahnke, R. (Ed.), *Teacher Professional Vision: Theoretical and Methodological Advances (Part 1)*. EARLI-book series "New Perspectives on Learning and Instruction"

Artikel (peer-reviewed).

Kosel, C., **Grub, A.-S.**, Hartmann, C. & Seidel, T. (2024). Editorial: Advancing research on teachers' professional vision: implementing novel technologies, methods and theories. *Frontiers in Education*, 9:1454622. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1454622>

Biermann, A., Lewalter, D., Brünken, R. & **Grub, A.-S.** (2023). Assessment of noticing of classroom disruptions: a multiple method approach. *Frontiers in Education*, 8:1266826. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1266826>.

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2022b). Professional vision and the compensatory effect of a minimal instructional intervention: a quasi-experimental eye-tracking study with novice and expert teachers. *Frontiers in Education*, 7:890690, <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.890690>.

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2022a). Professional knowledge and task instruction specificity as influencing factors of prospective teachers' professional vision? *Teaching and Teacher Education*, 102, 1-14, <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103517>.

Grub, A.-S., Biermann, A. & Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management. A systematic review. *Journal for educational research online*, 12, 75-102, <https://doi.org/10.25656/01:21187>.

Konferenzbeiträge.

2024.

Grub, A.-S., Selisko, T., Perels, F., & Biermann, A. (2024). Oculus Inclusio – Eine quasi-experimentelle Eye-Tracking Studie zur Wahrnehmung inklusiver Unterrichtssituationen. *Vortrag im Rahmen des Symposiums „Professionelle Unterrichtswahrnehmung: Wie blicken Lehrkräfte auf ihre Schülerinnen und Schüler?“ auf der 11. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Potsdam.* [zum Symposium eingeladen von Prof. Dr. Andreas Gegenfurtner, Universität Augsburg sowie Dr. Christian Kosel, TU München]

2023.

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. Perceptions of classroom disruptions among (prospective) teachers: a mixed methods approach (accepted). *Paper will be presented at the 20th Biennial EARLI Conference hosted by the Aristotle University of Thessaloniki and the University of Macedonia, Greece.* [invited to the symposium by Saswati Chaudhuri, University of Jyväskylä, Finland]

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. Wahrnehmung von Unterrichtsstörungen bei (angehenden) Lehrkräften: Ein mixed methods-Ansatz (angenommen). *Vortrag auf der 10. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), ausgerichtet von der Universität Duisburg-Essen.* [zum Symposium eingeladen von Prof. Dr. Andreas Gegenfurtner, Universität Augsburg]

2022.

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2022). Einfluss instruktorischer Unterstützung auf die professionelle Wahrnehmung von angehenden Lehrkräften. *Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF). Online ausgerichtet von der Universität Bamberg in Kooperation mit dem Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi).*

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2022). Impact of instructional support on prospective teachers' professional vision. *Paper will be presented at the JURE 2022 hosted by the University of Porto, Portugal at the Faculty of Psychology and Education Sciences.*

2021.

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2021). Einfluss instruktionaler Unterstützung auf die professionelle Wahrnehmung von angehenden Lehrkräften. *Vortrag auf der Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie (PAEPSY). Online ausgerichtet von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.*

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2021). Expertise differences in professional vision among prospective teachers. *Paper presented at the 19th Biennial EARLI Conference hosted by the EARLI Executive Committee as an online conference.*

Grub, A.-S., Biermann, A., Lewalter, D. & Brünken, R. (2021). Professionelle Wahrnehmung in Bezug auf Klassenführung: Welchen Einfluss hat eine instruktionale Unterstützung?. *Poster auf der Eröffnung des Meta-Videoportals (<https://unterrichtsvideos.net/tagung/>) präsentiert.*

2020.

Grub, A.-S., Biermann, A. & Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management: A systematic review. *Poster angenommen für die 8. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), die aufgrund der COVID-19 Pandemie ausfiel. Beitrag präsentiert bei der digiGEBF21.*

Grub, A.-S., Biermann, A. & Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management: A systematic review. *Poster presented at SIG 27 - Online Measures of Learning Processes hosted by the University of Antwerp, Belgium.*

Grub, A.-S., Biermann, A. & Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management: A systematic review. *Poster accepted für the Junior Researchers of EARLI (JURE). Conference was canceled due to the COVID-19 crisis.*

Grub, A.-S., Biermann, A. & Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management: A systematic review. *Poster angenommen für den 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs).*

Grub, A.-S., Biermann, A. & Brünken, R. (2020). Process-based measurement of professional vision of (prospective) teachers in the field of classroom management: A systematic review. *Poster vorgestellt auf dem Kongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB).*