

Literaturempfehlungen für Studium und Lehrer-Beruf (eine Auswahl):

die mit * gekennzeichneten Titel finden Sie im Handapparat „Hubig: Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch“, Kennzeichen GDF, im Lesesaal in der SULB im Regal Semesterapparate

Stand: Dezember 2022

DEUTSCHDIDAKTIK allgemein

- Althoff, Christiane: Unterrichtseinstiege Deutsch: Unterrichtseinstiege für die Klassen 5-10. Berlin ²2016.
- Baumann, Jürgen et al. (Hrsg.): Handbuch Deutschunterricht: Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens. Stuttgart 2017.*
- Baumann, Jürgen et al.: Methoden im Deutschunterricht. Exemplarische Lernwege für die Sekundarstufe. Seelze ²2016.*
- Becker-Mrotzek, Michael u.a. (Hg.): Bildungsstandards aktuell: Deutsch in der Sekundarstufe II. Braunschweig 2015.*
- Behrens, Ulrike u.a. (Hg.): Bildungsstandards Deutsch: konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen. Berlin ²2016.*
- Bekes, Peter: Lernen fördern: Deutsch. Unterricht in der Sekundarstufe I. Seelze 2012.
- Beste, Gisela (Hg.): Deutsch Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I u. II. Berlin ⁷2019.
- Brand, Tilman von /Radvan, Florian: Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht. Bestandsaufnahmen, Analysen und didaktische Reflexionen. Seelze 2019.*
- Brand, Tilman von/ Brandl, Florian: Deutschunterricht in heterogenen Lerngruppen: Individualisierung, Differenzierung, Inklusion in den Sekundarstufen. Seelze 2017.*
- Brand, Tilman von: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. Seelze-Velber ⁶2018* (neue, aktualisierte und erweiterte Auflage)
- Brand, Tilman von: Stundenplanung Deutsch für Praktikum, Referendariat und Lehrprobe. Hannover 2018.*
- Brand, Tilman von/Kilian, Jörg/Sosna, Anette/ Rieke-Baulecke, Thomas (Hrsg.): Basiswissen Lehrerbildung: Deutsch unterrichten. Hannover 2022.*
- Bredel, Ursula/ Pieper, Irene: Integrative Deutschdidaktik. Stuttgart ²2021.*
- Eikenbusch, Gerhard: Qualität im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin 2001.
- Frederking, Volker/ Huneke, Hans-Werner /Krommer, Axel / Meier, Christel (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts (Bd. 1-3). Baltmannsweiler ⁹2010-14 (vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe)*
- Gailberger, Steffen (Hrsg.): Handbuch Kompetenzorientierter Deutschunterricht. Weinheim; Basel 2013.*
- Gailberger, Steffen/Wietzke, Frauke (Hg.): Deutschunterricht in einer digitalisierten Gesellschaft. Unterrichts Anregungen für die Sekundarstufen. Weinheim/Basel 2018.*
- Goer, Charis/Köller, Katharina: Fachdidaktik Deutsch: Grundzüge der Sprach- und Literaturdidaktik. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart; Paderborn ²2016*
- Hochstadt, Christiane et al.: Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis. 2. überarbeitete u. erweit. Auflage. Tübingen ²2015*
- Hochstadt, Christiane/Olsen, Ralph (Hg.): Handbuch Deutschunterricht und Inklusion. Weinheim/Basel 2019.
- Hoffmann, Monika: Deutsch fürs Lehramt: verstehen, üben, weitergeben. Paderborn 2015.*
- Jesch, Tatjana: Fachdidaktik Deutsch: Eine Einführung. Tübingen 2020.*
- Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg): Deutschdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin ⁷2019 (komplett überarbeitete Neuauflage)*
- Köhnen, Ralph (Hrsg.): Einführung in die Deutschdidaktik. Stuttgart; Weimar 2011.
- Köster, Juliane: Aufgaben im Deutschunterricht: wirksame Lernangebote und Erfolgskontrollen. Seelze 2016.*
- Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik - Mediendidaktik – Literaturdidaktik. Baltmannsweiler ¹¹2021*
- Stubenrauch-Böhme, Juliane: 55 Stundeneinstiege Deutsch. Augsburg ⁵2015.
- Ulrich, Winfried (Hg.): Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP) (11 Bände zu allen Aspekten des DU) Baltmannsweiler 2009 - (DID du 1.2:20 I-XI)
- Willenberg, Heiner (Hrsg.): Kompetenzhandbuch für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler ²2010.

SPRACHDIDAKTIK DEUTSCH

- Becker-Mrotzek, Michael (Hg.): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Baltmannsweiler ²2012 (2., korrigierte Aufl.)
- Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin ⁵2014 (neue, überarbeitete Auflage)
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze ⁴2011
- Bredel, Ursula: Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn ²2013.
- Budde, Monika / Riegler, Susanne / Wiprächtiger-Geppert, Maja: Sprachdidaktik. Berlin ²2012* (2., aktualisierte Aufl.)
- Hielscher, Frank: Debattieren unterrichten. 4., aktualisierte und erw. Ausgabe. Seelze ⁴2014.
- Metzger, Stefan: Grammatikunterricht mit dem Feldermodell: didaktische Grundlagen und Aufgaben für die Orientierungsstufe. Seelze 2017.
- Neuland, Eva/ Peschel, Corinna: Einführung in die Sprachdidaktik. Stuttgart; Weimar 2013.*
- Ossner, Jakob: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung für Studierende. Paderborn ²2008 *
- Pohl, Inge /Ulrich, Winfried (Hg.): Wortschatzarbeit. Baltmannsweiler 2011
- Rosebrock, Cornelia /Nix, /Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler ⁸2017 (korrigierte Aufl.).
- Rothstein, Björn/ Müller, Claudia (Hg.): Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch. Ein Handbuch. Baltmannsweiler ³2019*
- Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin ⁶2022 (neu bearbeitete und erweiterte Auflage).*

LITERATURDIDAKTIK DEUTSCH

- Abraham, Ulf / Kepser, Matthis: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin ⁴2016* (4., völlig neu bearbeitete und erweiterte Aufl.)
- Bogdal, Klaus-Michael (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München ⁶2012
- Dawidowski, Christian: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Paderborn 2016. *
- Haas, Gerhard: Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines "anderen" Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze ¹⁰2013.
- Kammler, Clemens (Hg.): Literarische Kompetenzen - Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze ²2012.
- Kämper-van den Boogaart, Michael /Spinner, Kaspar: Lese- und Literaturunterricht. Teil 1-3. (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Bd. 11,1-3). Baltmannsweiler 2011
- Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias: Literaturdidaktik. Berlin ³2016* (3., überarbeitete und ergänzte Aufl.)
- Lütge, Christiane (Hg.): Grundthemen der Literaturwissenschaft: Literaturdidaktik. Berlin 2019.*
- Scheller, Ingo: Szenische Interpretation. Theorie und Praxis eines handlungs- und erfahrungsbezogenen Literaturunterrichts in Sekundarstufe I und II, Seelze ³2010
- Waldmann, Günter: Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundriss einer produktiven Hermeneutik. Theorie, Didaktik, Verfahren, Modelle. Baltmannsweiler ⁷2011.

MEDIENDIDAKTIK DEUTSCH

- Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus: Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin ³2018* (neue, erweiterte und bearbeitete Auflage)
- Frederking, Volker: Digitale Medien im Deutschunterricht. Baltmannsweiler ²2016.*
- Knopf, Julia (Hg.): Medienvielfalt in der Deutschdidaktik. Erkenntnisse und Perspektiven für Theorie, Empirie und Praxis. Baltmannsweiler ²2016, S. 4-16 (überarbeitete Aufl.)

- Knopf, Julia/ Abraham, Ulf (Hrsg.): Deutsch Digital. 2 Bde, Baltmannsweiler 2016.
- Wampfler, Philippe: Digitaler Deutschunterricht: neue Medien produktiv einsetzen. Göttingen 2017.

ALLGEMEINE METHODIK und DIDAKTIK

- Brüning, Ludger/ Saum, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Bd. 1: Strategien zur Schüleraktivierung. Essen ¹⁰2015 (10. überarbeitete Aufl.).
- Brüning, Ludger/ Saum, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Bd. 2: Neue Strategien zur Schüleraktivierung. Individualisierung, Leistungsbeurteilung, Schulentwicklung. Essen 2009.
- Dreikurs, Rudolf u.a.: Schüler und Lehrer lösen Disziplinprobleme. Weinheim 2007
- Greving, Johannes, Paradies, Liane: Unterrichts-Einstiege. Ein Studien- und Praxisbuch. Berlin ⁹2012 (neue, überarbeitete Auflage).
- Gudjons, Herbert: Didaktik zum Anfassen. Lehrer/in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht. Bad Heilbrunn ³2003.
- Gudjons, Herbert: Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen. Stuttgart ³2011 (3., aktualisierte Aufl. 2011).
- Gudjons, Herbert: Handbuch Gruppenunterricht. Weinheim ²2003.
- Gudjons, Herbert: Methodik zum Anfassen. Unterrichten jenseits von Routinen. Bad Heilbrunn ²2006.
- Meyer, Hilbert: Leitfaden Unterrichtsvorbereitung. Berlin ⁷2014.
- Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden, Bd.I: Theorieband, Bd.2: Praxisband, Frankfurt am Main ¹⁵2013.
- Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin ¹⁰2014.
- Paradies, Liane /Linser, Georg: Differenzieren im Unterricht. Berlin ⁸2016.
- Paradies, Liane u.a.: Leistungsmessung und –bewertung. Berlin ⁴2012.
- Ziener, Gerhard: Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten. Seelze ²2010.

Übungen für alle Gruppenphasen:

- Gudjons, Herbert: Spielbuch Interaktionserziehung: 185 Spiele und Übungen zum Gruppentraining in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn 2003⁷
- Vopel, Klaus: Interaktionsspiele. 6 Bde. Salzhäusen 2010 (13. Aufl.)
- Bücher aus dem Don Bosco Verlag

Deutschdidaktische Fachzeitschriften

- Der Deutschunterricht (Friedrich Verlag)
- Deutsch (Friedrich Verlag)
- Deutsch 5-10. (Friedrich-Verlag)
- Deutsch betrifft uns (Bergmoser + Höller Verlag)
- Deutsch differenziert (Westermann Verlag)
- Deutschmagazin (Oldenbourg Verlag)
- Deutschunterricht (Westermann Verlag)
- Didaktik Deutsch (Schneider Verlag Hohengehren)
- Grundschule Deutsch (Friedrich Verlag)
- ide - informationen zur deutschdidaktik (Studienverlag)
- in: Deutsch (Bergmoser + Höller Verlag)
- KJL&M (kopaed)
- Literatur im Unterricht (Wissenschaftlicher Verlag)
- Praxis Deutsch (Friedrich Verlag)