

Tero Erkkilä/Niilo Kauppi

L'Europe et la logique du palmarès dans le champ global de l'enseignement supérieur en formation : Acteurs, institutions, pratiques (Résumé)

Cette étude s'intéresse à la construction et aux usages des listes de classement dans l'enseignement supérieur. Percevant les classements universitaires existants comme des instruments politiques de restructuration d'un champ global de l'enseignement supérieur, nous explorerons les postulats sous-jacents des indicateurs de l'enseignement supérieur, leur rôle en tant qu'outils de réforme des institutions de recherche et d'enseignement, la logique du palmarès qui conditionne les luttes symboliques et la gestion réflexive de la Commission européenne et de l'OCDE concernant les chiffres. Nous esquisserons les principes de structuration de cet espace global en formation.