

Bernd Schröder

'Religion' als Gegenstand schulischer Bildung? Konzeptionen und Erfahrungen aus Deutschland ['Religion' en tant qu'objet de formation scolaire ? Conceptions et expériences d'Allemagne] (Résumé)

*L'article formule dès le début des motifs à l'enseignement religieux (lié à une religion en particulier) à l'école. Le cours de religion en tant que res mixta entre l'Etat et l'Eglise y est considéré comme un instrument pour satisfaire le droit des écoliers et écolières au développement et à la 'transformation' de leur orientation religieuse au moyen d'une raison théologique dans l'espace public. Bien que l'enseignement religieux soit garanti et réglé en Allemagne par la constitution, il se présente de manière très différente dans les différents Länder – quelques-unes des variantes conceptionnelles les plus importantes sont présentées, et vers la fin de l'article sont développées des propositions concernant la poursuite le développement futur de l'enseignement religieux suivant l'article Art. 7.3 GG.*