

Mariella Causa

Penser et se former à l'éducation plurilingue : enseigner/apprendre le français autrement (Résumé)

Comment la diffusion 'judicieuse' de la notion de 'plurilinguisme' dans le domaine spécifique de la formation initiale à l'enseignement des langues peut-elle contribuer à une véritable éducation au plurilinguisme ? Et de quelle manière l'éducation au plurilinguisme des futurs enseignants peut-elle permettre d'envisager l'enseignement/apprentissage du français – et des langues plus en général – autrement ?

Dans cet article, nous tenterons de répondre à ces deux questions en nous appuyant sur une enquête exploratoire que nous avons effectuée auprès d'étudiants-futurs enseignants de français langue étrangère (FLE) en contexte de formation initiale homoglotte et alloglotte.