

Mariella Causa

Penser et se former à l'éducation plurilingue: enseigner/apprendre le français *autrement* [Plurilinguale Bildung denken und erlernen: Französisch *anders* lehren und lernen] (Abstract)

*Wie kann die ‚vernünftige‘ Verbreitung des Begriffs ‚Mehrsprachigkeit‘ im Bereich der Erstausbildung von Sprachlehrkräften zu einer echten Erziehung zur Mehrsprachigkeit beitragen? Wie ermöglicht es die Hinführung der zukünftigen Lehrkräfte zur Mehrsprachigkeit, die Vermittlung und das Erlernen des Französischen – und von Fremdsprachen im Allgemeinen – anders zu betrachten?*

*In diesem Artikel wird versucht, diese zwei Fragen auf der Basis einer explorativen Befragung zu beantworten, die mit Lehramtsstudierenden im Bereich Französisch als Fremdsprache durchgeführt wurde, und zwar sowohl in homoglotten wie in alloglotten Ausbildungskontexten.*