

Peter Hayes

The Assessment of Teaching at Elite American Universities [Lehrevaluation an amerikanischen Eliteuniversitäten] (Abstract)

Die amerikanische Praxis, studentische Evaluationen universitärer Lehrkräfte zusammenzustellen und zu veröffentlichen, ist erst etwa fünfzig Jahre alt, aber inzwischen vollständig akzeptiert und im Universitätssystem fest etabliert. Dieser Beitrag zeigt die Ursprünge dieser Praxis auf, ihre Funktionsweise an ausgewählten amerikanischen Eliteuniversitäten, in welcher Hinsicht sie die Erwartungen ihrer Begründer und ihrer damaligen Kritiker erfüllt hat und in welcher nicht. Der Autor vertritt die These, dass die Lehrkörper in Europa von der Einführung eines vergleichbaren Systems weniger zu befürchten hätten und mehr profitieren könnten, als sie zu denken scheinen. Nichtsdestotrotz wäre es sowohl für amerikanische als auch für europäische Universitäten die beste Lösung, wenn peer-review-Prozesse, wie sie für wissenschaftliche Forschungsarbeiten schon existieren, als Korrektiv für die Mängel studierendenbasierter Evaluationssysteme auch für Lehrleistungen eingeführt würden.