

Michael Loriaux

Rankings and Faculty Governance of Universities [Rankings und die Verwaltung von Fachbereichen an Universitäten] (Abstract)

Obwohl Hochschullehrer an europäischen Universitäten eine Reihe von berechtigten Befürchtungen bezüglich der Auswirkungen internationaler Rankings hegen, zeigt die Erfahrung amerikanischer Fachbereiche, dass solche Rankings die Autonomie und den Einfluss der Lehrkräfte stärken können. Da Verantwortliche aus der Verwaltung stets versuchen, die Platzierung ihrer Institution im Ranking zu verbessern, sind sie empfänglich für ehrgeizige und zugleich realisierbare Strategien zur Verbesserung der Reputation eines Fachbereichs. Der Autor erläutert seine These anhand einer Fallstudie der neueren Entwicklung im Fachbereich Politikwissenschaft an der Northwestern University.