

Albert Raasch

Sprachkonzept, Sprachvermittlung und Sprachenpolitik (Abstract)

Albert Raasch définit la notion de langue en mettant l'accent sur ses implications socio-culturelles : produits de l'activité humaine, les langues sont le fruit d'un cheminement complexe et constituent un élément d'identification des individus et des peuples qui les parlent. Apprendre une langue reviendrait par conséquent à développer des compétences liées à celle-ci : la langue est non seulement un outil de communication, mais aussi un instrument d'analyse de textes. L'auteur poursuit son étude en décrivant la place qu'occupent les langues dans le contexte européen. Chacune d'elles étant le reflet d'une culture, elles donnent un aperçu de la diversité culturelle de l'Europe. A une époque où la mondialisation bat son plein, elles jouent de ce fait un rôle politique essentiel. Malgré leur diversité, elles n'empêchent pas la coopération entre les différents pays de l'Union Européenne. Albert Raasch attire ensuite l'attention sur le bien-fondé des programmes destinés à promouvoir le multilinguisme en Europe. Il considère l'apprentissage des langues comme un élément déterminant dans la formation de la citoyenneté européenne. Dans ce processus d'apprentissage des langues, un rôle important incombe aux enseignants, mais aussi aux médias, qui doivent sensibiliser le grand public à l'importance du multilinguisme. Quant aux pouvoirs publics, il leur revient d'éveiller dans les écoles l'intérêt pour les langues étrangères et d'organiser un enseignement plus efficace.