

Claudia Polzin-Haumann

Frankreichstrategie und Bildungspolitik (Abstract)

Seit ihrer Veröffentlichung im Januar 2014 hat die Frankreichstrategie des Saarlandes großes mediales Interesse erweckt. Die Sprachenfrage ist dabei einer der Aspekte, die im Zentrum der Diskussionen stehen; sie wird jedoch in den Medien häufig simplifiziert dargestellt. Aus diesem Grund sollen in diesem Beitrag zunächst einführend die Textpassagen der Frankreichstrategie analysiert werden, die sich dem Bereich Angewandte Linguistik widmen. Im Anschluss werden die im saarländischen Bildungssystem eingesetzten Maßnahmen untersucht, die im Sinne der in der Frankreichstrategie formulierten Zielsetzungen der Förderung des Sprachenlehren und -lernen dienen sollen. Dieses politische Engagement wird auf der einen Seite auf der Grundlage bereits existierender Forschungsergebnisse bewertet, auf der anderen Seite wird der Fokus auch auf deren praktischer Umsetzung liegen. Der Beitrag schließt mit Zukunftsperspektiven und einer kritischen Bilanz.

In: Lüsebrink, Hans-Jürgen; Polzin-Haumann, Claudia; Vatter, Christophe (Hg.): „Alles Frankreich oder was?“ — Die saarländische Frankreichstrategie im europäischen Kontext. Interdisziplinäre Zugänge und kritische Perspektiven / «La France à toutes les sauces?» — La 'Stratégie France' de la Sarre dans le contexte européen. Approches interdisciplinaires et perspectives critiques (Frankreich-Forum, Jahrbuch des Frankreichzentrums der Universität des Saarlandes, Bd. 15/2015—2016). Bielefeld: transcript, 2016, S. 97.