

# Online-Studierendenbefragung

Februar 2024

Studiengang High-Performance Sport (M.Sc.)

## Teilnehmer\*innen:

Gesamt angeschrieben:	63		
bereinigter Rücklauf:	15	Rücklauf prozentual:	23,8 %

## A. Angaben zum Studiengang

A1 Studienfortschritt (bezogen auf Studiengang)

	Anzahl	%
1. Studienjahr	1	6,7%
2. Studienjahr	11	73,3%
3. Studienjahr	2	13,3%
Höher als 3. Studienjahr	1	6,7%
SUMME	15	100,0%

## B. Information und Beratung

B0 Bitte bewerten Sie folgende Aussagen in Bezug auf den Zugang zum Studium.

	Ja	Eher ja	Eher nein	Nein	SUMME
Die Informationen über das Bewerbungsverfahren waren ausreichend.	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	14
Informationen zur Zulassung habe ich rechtzeitig erhalten.	46,2%	53,8%	0,0%	0,0%	13

B1 Sind alle wesentlichen Informationen zu Ihrem Studiengang jeweils aktuell verfügbar?

	Ja	Eher ja	Eher nein	Nein	SUMME
Allgemeine Infos zum Studium	86,7%	13,3%	0,0%	0,0%	15
Informationen zu Veranstaltungen im Online-Vorlesungsverzeichnis	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	14
Infos zur Belegung von Kursen	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	14

B1a Anmerkungen zur Informationssituation<sup>1</sup>:

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

<sup>1</sup> Bei Freitextanmerkungen sind nur Mehrfachnennungen dargestellt.

- B3 Sind die Studiengangsdokumente (Studien- und Prüfungsordnung, Modulübersicht, Verlaufsplan) verständlich formuliert?

	Anzahl	%
Ja	3	20,0%
Eher ja	7	46,7%
Eher nein	4	26,7%
Nein	1	6,7%
SUMME	15	100,0%

- B3a Anmerkungen zu den Studiengangsdokumenten:

Studien- und Prüfungsordnung	Anzahl
Regeln widersprechen sich teilweise (exempl. genannt: zu Voraussetzungen, Leistungsanforderungen, zur Zusammensetzung; dt./engl. Version)	3
Modulhandbuch	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	
Studienverlaufsplan	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

- B4 Haben Sie im Fach eine Ansprechperson, an die Sie sich mit übergeordneten Fragen zu Ihrem Studium wenden können?

	Anzahl	%
Ja	13	100,0%
Nein	0	0,0%
SUMME	13	100,0%

Falls ja:

- B4a Sind die Auskünfte im Rahmen der fachbezogenen Beratung grundsätzlich hilfreich?

	Anzahl	%
Ja	4	30,8%
Eher ja	6	46,2%
Eher nein	3	23,1%
Nein	0	0,0%
SUMME	13	100,0%

- B5 Sind die Dozierenden grundsätzlich erreichbar, wenn Sie inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium haben?

	Anzahl	%
Ja	3	21,4%
Eher ja	11	78,6%
Eher nein	0	0,0%
Nein	0	0,0%
SUMME	14	100,0%

- B6 Haben Sie sonstige Anmerkungen zur Informations- und Beratungssituation in Ihrem Studiengang?

	Anzahl
Feedbackmanagement nach (Zwischen-)Leistungen verbesserungswürdig	2

## C. Studienaufbau und -inhalte

C1 Bitte bewerten Sie den Studienaufbau (Struktur, Modulabfolge).

*Bewertung auf einer Skala von 1 = Überhaupt nicht passend bis 5 = Vollkommen passend*

	1	2	3	4	5	SUMME
Studienaufbau	15,4%	7,7%	38,5%	30,8%	7,7%	13

C1a Anmerkungen zum Studienaufbau:

Erwartungen wurden erfüllt in Bezug auf	Anzahl
Logischer Aufbau	2
Vielfalt der Seminarthemen	2
Erwartungen wurden nicht erfüllt in Bezug auf	Anzahl
Verteilung von Inhalten und Workload unausgewogen	2

C2 Bitte bewerten Sie den Studieninhalte (bezogen auf Ihre Erwartungen an den Studiengang).

*Bewertung auf einer Skala von 1 = Überhaupt nicht passend bis 5 = Vollkommen passend*

	1	2	3	4	5	SUMME
Studieninhalte	15,4%	30,8%	38,5%	15,4%	0,0%	13

C2a Anmerkungen zu den Studieninhalten:

Erwartungen wurden erfüllt in Bezug auf	Anzahl
Neue Forschungsmethoden/-anwendungen zu verschiedenen Themen (exemplarisch: Regeneration, Biomechanik, Übungen zur Physiologie)	2
Erwartungen wurden nicht erfüllt in Bezug auf	Anzahl
Zu viel Präsentationen von Studierenden statt Lehrendeninput	3
Einige Kurse sind zu wenig praxisorientiert	2

C3 Gibt es im Studiengang Lehrgebiete, in denen verstärkt Lehrinhalte angeboten werden sollten?

	Anzahl	%
Ja	9	75,0%
Nein, die Breite des Angebotes ist ausreichend	3	25,0%
SUMME	12	100,0%

Falls ja:

C3a Genannte Lehrgebiete, in denen verstärkt Lehrinhalte angeboten werden sollten:

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

C4 Empfinden Sie das inhaltliche Anforderungsniveau grundsätzlich als angemessen?

	Anzahl	%
Ja	0	0,0%
Eher ja	4	30,8%
Eher nein	5	38,5%
Nein	4	30,8%
SUMME	13	100,0%

C5 Sonstige Anmerkungen zu Aufbau / Inhalten des Studiengangs:

	Anzahl
Zu viele Tests/Zwischenanforderungen senken Lehrqualität	3
Anforderungsniveau schwankt stark	2

## D. Studienfortschritt / Arbeitsaufwand

D1 Gibt es Module, bei denen die Anzahl der erhaltenen Credit Points deutlich vom entstandenen Workload abgewichen ist?

	Anzahl	%
Ja	4	44,4%
Nein, das Verhältnis von Workload und Ertrag ist stets angemessen.	5	55,6%
SUMME	9	100,0%

Falls ja:

D1a Genannte Module, bei denen das Aufwand-/Ertrags-Verhältnis unangemessen ist:

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

D2 Haben Sie stets ausreichend Zeit für die Vorbereitung von Prüfungsleistungen?

	Anzahl	%
Ja	7	58,3%
Nein	5	41,7%
SUMME	12	100,0%

Falls nein:

D2a Bezogen auf welche Prüfungen ist Ihrer Ansicht nach die Vorbereitungszeit nicht ausreichend?

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

D3 Gibt es unangemessen schwere Prüfungen mit Auswirkungen auf den weiteren Studienverlauf?

	Anzahl	%
Ja	5	62,5%
Nein	3	37,5%
SUMME	8	100,0%

Falls ja:

D3a Genannte unangemessen schwere Prüfungen:

	Anzahl
Musculoskeletal assessment	4

D4 Sind Voraussetzungsleistungen für Module stets ohne Auswirkungen auf den weiteren Studienverlauf erbringbar?

	Anzahl	%
Ja	3	37,5%
Nein	5	62,5%
SUMME	8	100,0%

Falls nein:

D4a Genannte Module, bei denen die Voraussetzungsleistungen für Module nicht ohne Auswirkungen auf den weiteren Studienverlauf erbringbar sind:

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

D5 Bestehen bei Ihnen Probleme im Zusammenhang mit dem Studienfortschritt?

	Anzahl	%
Ja	0	0,0%
Nein	10	100,0%
SUMME	10	100,0%

D6 Alles in allem: Wie bewerten Sie den Arbeitsaufwand in Ihrem Studiengang?

*Bewertung auf einer Skala von 1 = Überhaupt nicht passend bis 5 = Vollkommen passend*

	1	2	3	4	5	SUMME
Gesamt-Arbeitsaufwand	8,3%	33,3%	25,0%	16,7%	16,7%	12

D7 Haben Sie sonstige Anmerkungen zum Workload / Studienfortschritt in Ihrem Studiengang?

	Anzahl
Musculoskeletal Assessment: Klarere Prüfungsvorgaben geben	2
Punktuell hoher Workload durch Präsentationen	2
Workload ist teilweise zu niedrig	2

## E. Prüfungswesen

E1 Sofern Sie sich an die empfohlene Studienverlaufsplanung halten: Wie zufrieden sind Sie mit der Prüfungsdichte in den jeweiligen Semestern?

*Bewertung auf einer Skala von 1 = Vollkommen unpassend bis 5 = Vollkommen passend*

	1	2	3	4	5	SUMME
Die Prüfungsdichte ist	0,0%	18,2%	18,2%	45,5%	18,2%	11

E1a Anmerkungen zur Prüfungsdichte:

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

E2 Liegen Überschneidungen von Prüfungen vor, die für dasselbe Semester verpflichtend zu absolvieren sind?

	Anzahl	%
Ja	0	0,0%
Nein	6	100,0%
SUMME	6	100,0%

E3 Ist Ihnen stets bekannt gewesen, wie Sie sich zu Prüfungen an-/abmelden müssen?

	Anzahl	%
Ja	6	66,7%
Nein	3	33,3%
SUMME	9	100,0%

Falls nein:

E3a Genannte Prüfungen, bei denen die An-/Abmeldevorgänge nicht bekannt sind:

	Anzahl
Bei vielen Prüfungen ist der Anmeldevorgang unklar	2

E4 Sind die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Prüfungssekretariats in ausreichendem Maße für Ihre Anliegen erreichbar?

	Anzahl	%
Ja	4	50,0%
Eher ja	1	12,5%
Eher nein	1	12,5%
Nein	2	25,0%
SUMME	8	100,0%

E4a Sind die Auskünfte des Prüfungssekretariats grundsätzlich hilfreich?

	Anzahl	%
Ja	4	44,4%
Eher ja	2	22,2%
Eher nein	2	22,2%
Nein	1	11,1%

SUMME	9	100,0%
-------	---	--------

E5 Haben Sie zu den Prüfungen stets in angemessener Zeit Rückmeldung über Ihre Ergebnisse erhalten?

	Anzahl	%
Ja	3	37,5%
Nein	5	62,5%
SUMME	8	100,0%

Falls nein:

E5a Rückmeldung kam unangemessen spät in Modul/Kurs:

	Anzahl
Bei vielen/den meisten Klausuren	3

E6 Gibt es sonst noch etwas, das Sie uns bezüglich Ablauf oder Bewertung Ihrer Prüfungen (bei fortgeschrittenen Studierenden auch: zum Ablauf der Abschlussarbeit) mitteilen möchten?

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

## F. Studienorganisation

F1 War jedes Semester die Anzahl der angebotenen Veranstaltungen stets ausreichend?

	Anzahl	%
Ja	12	100,0%
Nein	0	0,0%
SUMME	12	100,0%

F2 Wie bewerten Sie die (Lehr-)Raumsituation im Fach?

	Anzahl	%
Grundsätzlich angemessen	9	81,8%
Nicht angemessen	2	18,2%
SUMME	11	100,0%

Falls nicht angemessen:

F2a Benannte Veranstaltungen, in denen die (Lehr-)Raumsituation nicht angemessen ist:

	Anzahl
keine Mehrfachnennungen	

Falls [F2] nicht angemessen:

F2b Was müsste in den genannten Veranstaltungen in Bezug auf die bestehende Ausstattung verbessert werden?

	Anzahl
keine Mehrfachnennungen	

F3 Bitte teilen Sie uns eine Einschätzung zu den Lehr- und Prüfungsformaten mit.

	Ja	Eher ja	Eher nein	Nein	SUMME
Die Lehrformate sind grundsätzlich abwechslungsreich.	27,3%	18,2%	18,2%	36,4%	11
Die Prüfungsformate sind grundsätzlich abwechslungsreich.	33,3%	33,3%	11,1%	22,2%	9

F4 Werden interaktive Lehr-/Lernmethoden (Präsenz und/oder digital) Ihres Erachtens in ausreichendem Maße eingesetzt?

	Anzahl	%
Ja	2	18,2%
Eher Ja	2	18,2%
Eher nein	4	36,4%
Nein	3	27,3%
Es werden keine interaktiven Lehr-/Lernmethoden eingesetzt	0	0,0%
SUMME	11	100,0%

F4a Anmerkungen zur Umsetzung der digitalen Lehr- und Prüfungsformate im Fach::

Good Practices	Anzahl
keine Mehrfachnennungen	
Verbesserungsvorschläge	Anzahl
keine Mehrfachnennungen	

F6 Wie bewerten Sie den Zugang zu Literatur / Medien zu fachspezifischen Themenbereichen?

	Anzahl	%
Grundsätzlich angemessen	7	77,8%
Nicht angemessen	2	22,2%
SUMME	9	100,0%

Falls nicht angemessen:

F6a Benannte Themenbereiche, in denen der Zugang zu Literatur / Medien nicht angemessen ist:

	Anzahl
keine Mehrfachnennungen	

F7 Haben Sie sonstige Anmerkungen zum Bereich „Studienorganisation“ bzw. ergänzende Angaben zum aktuellen Semester?

	Anzahl
Ausbau dozierendenbezogener Unterrichtsanteil statt Präsentationen	2



## G. Praxis- und Wissenschaftsbezug im Studium

G1 Konnten Sie in den besuchten Veranstaltungen ausreichend berufspraktische Erfahrungen (u.a. durch Fallbeispiele) sammeln?

	Anzahl	%
Ja	1	9,1%
Eher ja	1	9,1%
Eher nein	6	54,5%
Nein	3	27,3%
SUMME	11	100,0%

G2 Steht Ihnen bzgl. Fragen zu Praktika / Praxisphasen eine Ansprechperson im Fach zur Verfügung?

	Anzahl	%
Ja	4	44,4%
Nein	5	55,6%
SUMME	9	100,0%

G3 Konnten Sie in den besuchten Veranstaltungen ausreichend praktische Erfahrungen (u.a. durch Fallbeispiele) sammeln?

	Anzahl	%
Ja	0	0,0%
Eher ja	2	20,0%
Eher nein	6	60,0%
Nein	2	20,0%
SUMME	10	100,0%

G4 Welche Veranstaltungen fanden Sie rückblickend besonders praxisrelevant?

Besondere Praxisrelevanz	Anzahl
Organizational Theories	2

G5 Werden in der Lehre die folgenden Aspekte des wissenschaftlichen Arbeitens ausreichend berücksichtigt?

	Ja	Eher ja	Eher nein	Nein	SUMME
Vermittlung/Einübung von wissenschaftlichem Denken und Argumentieren allgemein	18,2%	27,3%	36,4%	18,2%	11
Einführung in Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens	18,2%	45,5%	36,4%	0,0%	11
Bezugnahme auf zentrale und innovative Forschungsergebnisse	36,4%	36,4%	18,2%	9,1%	11

G6 Sonstige Anmerkungen / Verbesserungsvorschläge zum Praxis- und Wissenschaftsbezug im Studium:

	Anzahl
Kurs zum Wiss. Arbeiten / Erlernen von Präsentationstechniken etablieren	2

## H. Internationalisierung

H1 Wurden in den von Ihnen bisher besuchten Veranstaltungen internationale Perspektiven / Fragestellungen angemessen berücksichtigt?

	Anzahl	%
Ja	3	30,0%
Eher ja	1	10,0%
Eher nein	2	20,0%
Nein	4	40,0%
SUMME	10	100,0%

H2 Welche Veranstaltungen fanden Sie rückblickend besonders gut hinsichtlich ihrer internationalen Ausrichtung?

	Anzahl
Organizational Theories	3

H3 Steht Ihnen bzgl. allgemeinen Fragen zu Studienaufenthalten im Ausland eine Ansprechperson im Fach zur Verfügung?

	Anzahl	%
Ja	8	100,0%
Nein	0	0,0%
SUMME	8	100,0%

H4 Haben Sie bereits einen Studienaufenthalt im Ausland durchgeführt?

	Anzahl	%
Ja	0	0,0%
Nein	10	100,0%
SUMME	10	100,0%

H5 Sonstige Anmerkungen zur internationalen Ausrichtung im Studiengang:

	Anzahl
Keine Mehrfachnennungen	

## I. Sonstiges

I1 Haben Sie stets ausreichend Möglichkeiten, Feedback zur Qualität der Lehre / der Veranstaltungen zu geben?

	Anzahl	%
Ja	2	25,0%
Nein	6	75,0%
SUMME	8	100,0%

Falls nein:

11a Feedbackmöglichkeiten sind nicht ausreichend im Kurs:

	Anzahl
Evaluationen/Kursfeedback nur in wenigen Kursen etabliert	4

11b Zusätzliche Anmerkungen zur Qualitätssicherung der Lehre / der Veranstaltungen:

	Anzahl
Feedbackkultur sollte allgemein etabliert/verbessert werden	2

12 Haben Sie weitere Anmerkungen und / oder Verbesserungsvorschläge zu Ihrem Studium?

	Anzahl
	./.

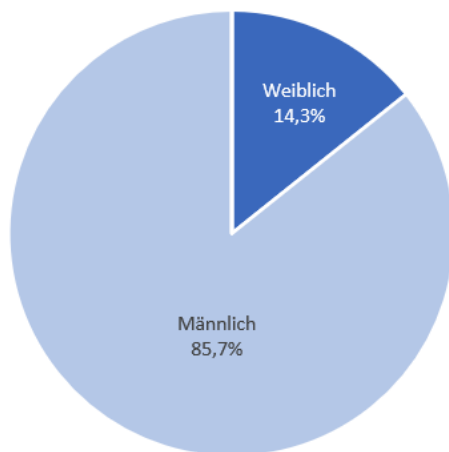
13 Sind Sie, alles in allem, mit Ihrem Studium zufrieden?

*Bewertung auf einer Skala von 1 = Überhaupt nicht zufrieden bis 5 = Vollkommen zufrieden*

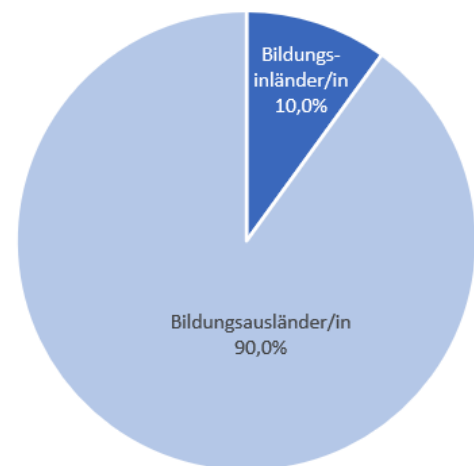
	1	2	3	4	5	SUMME
Gesamtzufriedenheit	18,2%	27,3%	27,3%	18,2%	9,1%	11

## I. Persönliche Angaben

Geschlecht:



Bildungsherkunft:



Qualitätsbüro / 26.03.2024